Stu&iums

Skolti&ning

Nr 1, dec 2025

av elever & skolpersonal på Studium i Göteborg



Tema: Skola och Utbildning

Två systrar på Studium

Vad jag tycker om att studera!

Styrman och Kviberg fyller 130 år!

Stu&ium SOLEN

Innehåll

Chefredaktörens ord 3
Grattis Styrman! Du fyller 130 år! 4
Två systrar på Studium 5
StudiumSolen - Vad jag tycker om att studera! 8
Hallå där, Malin R! 9
Nadine vill byta yrke 10
Om skolan i Uganda 11
Hur är det att kombinera elitidrott med studier i svenska? 12
Café Studium - en viktig mötesplats 13
Erfarenheter och rena tips från lokalvårdarna på Styrman 14
John hjälper till att samla in och återvinna papper 15
Shahin jobbar för en hållbar miljö genom att utbilda andra 16
Vad är samhällsorientering och varför har man det? 17
Maria -både lärare och författare 18
Boktips från SFI-elever 19
Svenska till frukost och middag 20
Vi minns våra lärare från barndomen 21
Gott & Pluggat 22
Gymnasieämnet Fysik 2 24
Fehrat är lärare på Studium Fordon & Transport 25
Elever på Fordon & Transport ger sina pluggtips 26
Studium Kviberg 27
Winta jobbar i studiehallen på Kviberg 28
Att vara språkstödjare och studiehandledare 29
En resa till Alingsås 30
Tjôta med en kompis! 31
Älskade Majorna 32
Roliga fraser blev konst 33
Varning: Matlådan är inte en All-Inclusive -buffé! 34
Lite humor är aldrig fel 35
Dé läste du la? I nästa nummer 36

Studiums Skolti&ning

Chefredaktörens ord

Studiums skoltidning kommer här med sitt första nummer! Vi har på Studium velat skapa en plats där både elever och personal från våra olika skolenheter får möjlighet att dela med sig av sina kunskaper och erfarenheter. Målgruppen för skoltidningen är både elever och personal. Vi vill synliggöra vad vi gör själva och tillsammans med andra, både på och utanför våra skolor. I det här numret får vi en inblick i olika frågor kring temat "Skola och utbildning" och vi får lära oss lite mer om vilka några av oss är som studerar och arbetar här på Studium.

I arbetet med Studiums skoltidning så har jag och vi i redaktionen sett exempel på engagemang, kompetens, elevfokus och samarbete, vilka är våra värdeord på Studium. Kom ihåg att du också kan vara med och rösta om vad nästa nummer ska handla om. Det är kul om du vill vara med och bidra till nästa tidning. Jag hoppas att du finner flera intressanta texter och bilder här. Trevlig läsning! Ett stort tack till alla er som på olika sätt har bidragit till innehållet i Studiums skoltidning!



Andreas H

chefredaktör på Studiums skoltidning

Våra skolenheter:

Studium Styrmansgatan
Studium Kviberg
Studium Skånegatan
Studium Stora Katrinelunds Landeri
Studium Fordon & Transport



Chefredaktör
Andreas H.



Redaktör
Alice U.



Layout
Eija P.



Kommunikatör
Helene G. J.



Ansvarig utgivare
Lisa R.

OBS! Bilder utan namn i denna tidning är hämtade från canva.com.

Bilder: Mats E.

Grattis Styrman! Du fyller 130 år!



Det ståtliga skolhuset på Styrmansgatan i Majorna ritades av stadsarkitekten Carl Fahlström och invigdes 1895. Huset har haft många skolformer och många namn. Skolan var först ett läroverk bara för pojkar. "Gossarna" ansökte hit efter fyra år i folkskolan och tog realskoleexamen efter fem år.

Sedan skulle de vidare till gymnasiet, fast i en annan skola, för gymnasienivå hade man inte här förrän 1938. När skolan var ny var den förstås modern efter dåtidens standard: belysning och värme gick på gas. Lektionssalarna kunde vara kyliga på morgonen, då de värmdes upp under dagen. På skolgården fanns ett utedass.



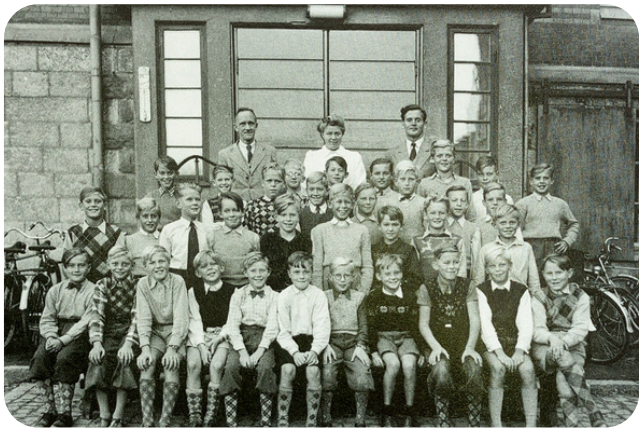
I slutet av 1930-talet blev det trångt i huset. Då rivdes det höga taket och ett femte våningsplan byggdes. Man byggde också till ett annex, byggnaden där skolans aula, nuvarande studiehall finns. Aulan användes till morgonbön och provskrivningar, från måndag till lördag. Uppe på läktaren fanns en orgel som ackompanjerade psalmerna.

Skolans grundare och första rektor C.F. Winkrans var doktor, lärare, riksdagsman och aktiv kommunpolitiker. En riktig STYR-MAN alltså, född för 200 år sedan, 1826.



Mycket har moderniserats men en del av det gamla, vackra finns kvar.

Eleverna på Styrman har också blivit äldre



Först var det bara pojkar mellan 11 och 15 år som läste här. Gossarna i klass 1:5 poserar i sina kortbyxor och knästrumpor vid trappan på Allmänna vägens sida. För det mesta läste ungarna samma skolämnen som idag, men en del som latin och kristendomskunskap har man inte på schemat längre. Hela skolsystemet ändrades med grundskolans tillkomst på 1960-talet.

1938 utökade man med gymnasieklasser och år 1942 blev läroverket en samskola, dvs. en skola för både flickor och pojkar. Skolan hette nu

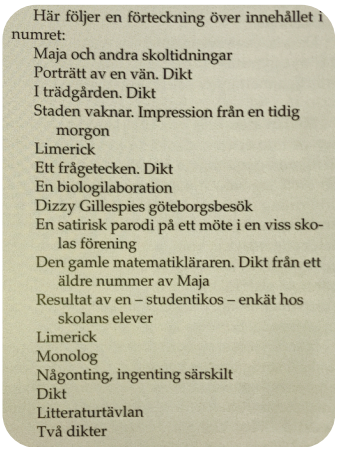
Högre Allmänna Läroverket, H.A.L.

Vem är lärare och vem är elev på bilden? Alla hade visst samma vuxenstil!









Här följer en förteckning över innehållet i numret:

Maja och andra skoltidningar
Porträtt av en vän. Dikt
I trädgården. Dikt
Staden vaknar. Impression från en tidig morgon
Limerick
Ett frågetecken. Dikt
En biologilaboration
Dizzy Gillespies göteborgsbesök
En satirisk parodi på ett möte i en viss skolas förening
Den gamle matematikläraren. Dikt från ett äldre nummer av Maja
Resultat av en – studentikos – enkät hos skolans elever
Limerick
Monolog
Någonting, ingenting särskilt
Dikt
Litteraturtävlan
Två dikter

H.A.L.:s flagga och en glimt över skoltidningen Maja från 1953.

Då:

1895 Lägre elementarläroverket i Carl Johans församling
1905 Västra Realskolan/ Majornas läroverk för gossar
1938 Högre Allmänna Läroverket
1966 Majornas Gymnasium
1990 Majornas kommunala Vuxengymnasium / Västra Vuxengymnasiet
2002- Studium, Komvux, Vuxenutbildning i egen regi, Göteborgs Stad samt YRGO - Yrkeshögskolan i Göteborg

Låna boken i studiehallen



Nu:

Utbildningar på Studium Styrmansgatan under hösten 2025:
Undersköterska, Stödassistent/Elevassistent, Barnskötare, Svenska för invandrare (SFI), Komvux som anpassad utbildning, Naturvetenskapliga ämnen på gymnasienivå, Uppdragsutbildningar för företag, kommuner och organisationer

Källa: 'Vi gick alla på Majorna', Ingemar Jonasson, 2013
studiumgbg.se 11/2025
Text: Eija P.

Två systrar på Studium

På Studium möts människor med olika bakgrunder, erfarenheter och drömmar. I detta nummer av skoltidningen har jag, Zainab, intervjuat min syster Hadjar, som är ny på Studium men redan full av mål och inspiration.



Zainab: Du har studerat här i ungefär två månader nu. Hur känns det att vara ny på Studium?
Hadjer: Det känns väldigt bra, faktiskt! Skolan är mycket organiserad och lärarna är engagerade. Jag tycker också om att det finns fina utrymmen där man kan studera under rasterna. Min favoritplats är studiehallen – där är det lugnt, och jag älskar tystnaden.

Zainab: Vad tycker du om mitt råd att börja på den här skolan?
Hadjer: Jag tycker att det var ett utmärkt råd! Jag ville ge mig själv en chans att fortsätta min utbildning och följa mina drömmar. Studium känns som rätt plats för det.

Zainab: Vad gjorde du innan du började här?
Hadjer: Jag studerade svenska i ungefär tre år och efter det började jag skriva noveller. Jag gick på Författarskolan på Angeredsgymnasiet och nu arbetar jag på min första roman. Samtidigt vill jag läsa några naturvetenskapliga ämnen för att senare kunna studera på universitetet. Just nu läser jag kemi nivå 1 på Studium.

Zainab: Vad är dina drömmar för framtiden?
Hadjer: Jag har många drömmar! Jag vill bli en person som bidrar till samhället och gör något unikt. Jag vill utveckla, skapa och inspirera andra genom det jag gör.

Zainab: Som du vet har jag studerat svenska i ett år och jag fortsätter fortfarande att lära mig svenska. Jag studerar språket för att kunna fortsätta min utbildning och arbeta som läkare i Sverige och jag har redan utbildat mig till läkare i Irak. Jag tycker att Studium är en trygg och välorganiserad skola som ger alla möjligheter att lyckas.

Två systrar, två vägar – men samma plats där drömmar får växa: Studium.

Zainab & Hadjer A.



Hajder studerar kemi och Zainab svenska på SFI.

Bild: Andreas H.

Vad jag tycker om att studera!

Jag tycker att det är kul att lära mig nya saker. Jag har ju alltid varit en som älskar att hjälpa folk. När jag sökte in så höll jag tummarna att jag skulle komma in på undersköterskelinjen och det gjorde jag. Jag blev så glad att jag kom in så jag började gråta för det var ett steg i min utveckling.

Det var folk som funderade på om jag skulle klara det. Nu har jag klarat av en del kurser såsom omvårdnad 1, social omsorg, gerontologi och geriatrik och det kändes som om jag hade vunnit väldigt mycket på lotto.

Jag har inte haft en lätt uppväxt. Men nu kämpar jag och är fast besluten att jag ska klara av min utbildning. Jag har IF (intellektuell funktionsnedsättning) vilket gör att jag har lite svårare att lära mig och komma ihåg vad jag har lärt mig. Här på Studium känns det som om de fattar mig och respekterar mig för mig. Det har aldrig varit någon som har gjort det i skolvärlden förr. Lärare och elever här på Studium är så snälla och vi kommer överens om allt. De vill verkligen mitt bästa. Jag känner att den här skolan är min fristad dit jag kan gå när jag inte mår bra.

Det jag gillar med denna skola är att det inte blir grupperingar. Utan att alla kan prata med alla och gemenskapen här är helt underbar. Jag kan nästan kalla min klass för familj och skolan överlag betyder mycket för mig. Här känner jag mig inte som ett freak utan jag känner mig normal på alla sätt. Tack vare denna skola har jag lärt mig att jag är bra precis som jag är och det är någonting jag kommer ta med mig hela livet.

Men låt mig gå lite mer djupgående på hur det blev för mig när jag fick godkänt i kurserna som omvårdnad 1, social omsorg och geriatrik och gerontologi. Jag kämpade så hårt för att få godkänt med hjälp av våran fantastiska specialpedagog Beatrice som arbetar på skolan. Hon har inte bara hjälpt mig när jag har haft provtillfällen utan även med inlämningsuppgifter. Att hon trodde på mig hjälpte mig jättemycket. Hon fick mig att vilja kämpa och göra det ordentligt och när jag fick godkänt så kände jag att jag växte i mitt självförtroende rejält.

Jag är så tacksam att jag valde just Studium som jag med säkerhet kan säga är världens bästa skola enligt mig.



Jag som skrev texten och tog bilden heter Linnea F.

Hallå där Malin R!



Vad gör du här på Styrmansgatan?

- Jag studerar just nu till studie- och yrkesvägledare vid Malmö Universitet med studieort i Varberg. Mellan v.40-43 gör jag min VFU (praktik) hos Lovisa B. på Studium och jag har tidigare varit elev här! Innan jag valde att börja studera vid universitetet så gick jag på Komvux på Studium. Vid den tiden saknade jag behörighet till universitetet och behövde läsa engelska, matematik och samhällskunskap för att kunna utfärda mitt slutbetyg. Det känns verkligen extra roligt att komma tillbaka nu som student vid universitetet!

Vad är det bästa med att läsa på universitet?

- Det är en svår fråga som kan kännas lite olika från dag till dag. Men just nu är det känslan av att vara så nära mitt drömyrke. Jag längtar verkligen efter att få komma ut och jobba som studie- och yrkesvägledare och varje uppgift jag lämnar in tar mig ett steg närmare mitt mål som jag jobbar mot! Sen är det också väldigt roligt att få studera tillsammans med likasinnade människor. Vi har ju alla valt denna utbildning utifrån gemensamma intressen, så det finns alltid något intressant att prata om och samlas runt.

Text och bild: Malin R

Har du tips till mig som vill läsa på universitet, vad ska jag tänka på?

- Ta tid på dig att välja, men våga också testa dig fram! Att välja rätt utbildning känns inte alltid självklart och superenkelt men det känns fantastiskt när man väl hamnar rätt. Rätt behöver dock inte innebära att du vet direkt, utan kanske behöver du känna på lite olika innan du faktiskt hamnar där du vill vara!

Vad vill du göra när du är klar med din utbildning?

- Då vill jag arbeta som studie- och yrkesvägledare på vuxenutbildning eller inom arbetsförmedlingen, men jag är också lite sugen på att fortsätta studera. Det hade varit lite coolt att ta en masterexamen eller bygga på med något helt annat. Jag har till exempel alltid tyckt att kriminologi och psykologi är väldigt spännande.

Finns det någon situation som du är speciellt stolt över?

- Jag är väldigt stolt över att jag faktiskt tog mig tillbaka till skolan. Grundskolan och gymnasiet var en mycket svår tid för mig och jag trodde aldrig att jag skulle våga mig tillbaka till den miljön igen. Nu är jag glad och tacksam varje dag över att jag tog steget att göra klart min gymnasieutbildning!

Nadine vill byta yrke



Geologi på universitetet i Kamerun

Att studera på universitetet i mitt hemland Kamerun
kan vara spännande men ibland är det jättetråkigt.
Jag studerade på ett statligt universitet. Vi gick i skolan måndag till lördag. Lektionerna började klockan 7.00 och slutade oftast klockan 19.00. Varje lektion var två timmar lång. Ibland kunde man ha lektion hela dagen eller inte. Det berodde på ens tidsschema.
Vi hade också extra aktiviteter utanför studierna som dans, spel till exempel fotboll, volleyboll och bordtennis samt drama och debattklubbar.
Det var inte gratis att studera där men avgiften var lägre för kamerunska medborgare jämfört med dem som inte var medborgare.
Jag studerade geologi till petroleumingenjör eller geologi men jag jobbade som sekreterare på ett byggföretag. Vi utförde både statliga och privata kontrakt till exempel byggande av skolor eller leverans av utrustningar som behövs på sjukhus, skolor och kontor. Ibland utförde vi kontrakt relaterade till geologi, som borrning av vattenborrhål.

Ny utbildning i Sverige

Här i Sverige vill jag studera till sjuksköterska för att det finns mer möjligheter att hitta ett jobb som sjuksköterska än som geolog eller jobb relaterade till geologi. Jag vill också studera till sjuksköterska på grund av att jag gillar yrket mycket och har velat studera det någon dag som ett extra yrke. Jag hann inte studera det i mitt hemland, Kamerun.

Nadine S. N. sfi kurs D







Om skolan i Uganda

Skolsystemet

I Uganda börjar barnen skolan när de är ungefär 6 år. Men vissa som bor på landet börjar när de är 7 år. Det beror på olika faktorer som fattigdom och brist på skolor.

Skolan är uppdelad i

- nursery (förskola) 3 år
- grundskola (primary) 7 år
- secondary (gymnasium) 6 år
- universitet eller yrkeshögskola.

Om man inte har pengar till universitetet så kan man studera på en yrkeshögskola. Det är lite billigare än att studera på universitetet.

Statliga skolor är gratis under UPE (Universal primary education) men erbjuder inte den bästa utbildningen. Så föräldrar som har pengar föredrar att skicka sina barn till privatskolor.

Vi har både dagskolor och internatskolor. De flesta föräldrar tycker att det är bäst att sätta sina barn i en internatskola eftersom barnen då kan fokusera på lektionerna för att få bra betyg. Barnen har förmiddagsrast och lunchrast. Lunchen är inte gratis utan alla får betala pengar om de vill att deras barn ska äta lunch i skolan.



Bild:utrikesgruppen.se

I många delar av landet har många föräldrar inte råd att betala skolavgiften. Andra problem kan vara en brist på lärare, på skollokaler och att barnen har långt att gå till skolan. Det finns till exempel inte några skolbussar som i Sverige. Därför går inte många barn till skolan varje dag. Vissa barn måste hjälpa sina föräldrar med hushållssysslor som till exempel att gå till trädgården och gräva innan de går till skolan. Det gör det svårt att studera eftersom barnen blir trötta.

Min egen skolgång

Jag gick i dagskola från årskurs 1 till årskurs 7. Det var inte alltid lätt, för när jag kom från skolan var jag tvungen att hjälpa till med hushållssysslor. Ibland blev det svårt att koncentrera sig på läxorna. När jag började högstadiet bytte jag till en internatskola. Där fick jag äntligen tid att fokusera på skolan och mina böcker. Men jag gillade inte maten. Vi åt posho beans (majsmjöl och bönor) nästan varje dag. Trots allt lärde jag mig disciplin och vikten av hårt arbete och det har hjälpt mig mycket i skolan och livet, tror jag.

Utbildning är väldigt viktigt i Uganda och regeringen försöker göra det bättre för att fler barn ska kunna gå i skolan genom insatser och mer pengar till utbildning.

Henry Y. sfi kurs D
Bild: Nimo A.

Hur är det att kombinera elit–idrott med studier i svenska?

Jag heter Ilona och läser SFI Kurs C på Studium Styrmansgatan och jag har intervjuat min vän Maria som studerar SFI Kurs D på samma skola. Hon tränar och tävlar samtidigt i orientering på elitnivå.

Hjälper träningen dig på något sätt med studierna?

Ja, träningen hjälper mig mycket med studierna eftersom jag får mer energi, bättre koncentration och mår bra både fysiskt och mentalt.

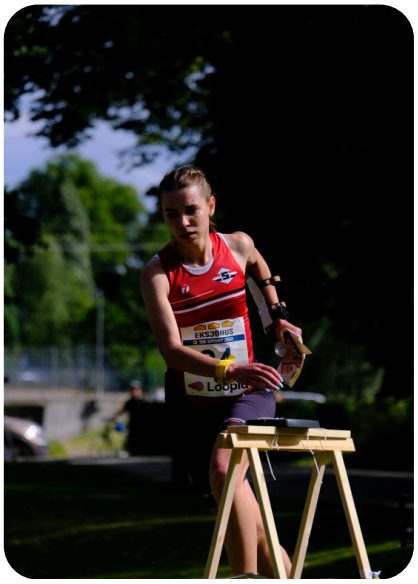
Hur gör du för att få tiden att räcka till?

Jag planerar mina dagar noggrant och försöker hålla en balans mellan skola och träning, till exempel genom att göra läxorna direkt efter skolan innan träningen. Ibland kan det vara stressigt när det är mycket i skolan, men oftast går det bra eftersom jag tycker att både orienteringen och studierna är viktiga och roliga.

Tycker du att det är lätt eller svårt att kombinera studier och träning?

Träningen ger mig också motivation och struktur i vardagen. Jag lär mig att prioritera och ta ansvar för min tid. Dessutom hjälper det mig att koppla av från skolarbetet och komma ut i naturen.

Text: Ilona Y. och Maria T.
Bilder: Maria T.



SM-sprint, 2024 i Västerås



25Mannastafett, 2024 i Stockholm



"Vienna O Challenge", 2023 i Wien

Café Stu&ium



–en viktig mötesplats

Café Studium är inte som alla andra caféer. Det är en bra mötesplats för skolans elever och personal. Här träffas personer från olika kurser och utbildningar på Studium. Det är ett unikt och pedagogiskt café där SFI-eleverna kan praktisera svenska och få viktig erfarenhet av det svenska samhället och arbetslivet. **Ni är alltid välkomna att besöka caféet!**

Anaïs E. sfi-lärare och handledare

Jag heter Nargess

och jag kommer från Iran. När Café Studium öppnade i Majorna i april började jag min praktik där. Jag har lärt mig mycket svenska och fått möjlighet att träffa många människor samt skaffa både vänner och bekanta. På kaféet finns en lärare som heter Anaïs. Hon är väldigt snäll och hjälpsam. Man kan öva svenska genom att prata med läraren, andra praktikanter och förstås med kunderna. Det är ett bra sätt att skaffa erfarenhet både av språket och av att arbeta som cafébiträde. Jag rekommenderar alla SFI-elever att ta chansen och göra praktik på Café Studium. Jag är säker på att de kommer att älska det! Förresten har jag intervjuat några elever om kaféet och deras tips till andra SFI-elever.





Intervju med Danait

Jag heter Danait och jag kommer från Eritrea. Jag flyttade till Sverige när jag var 12 år gammal. Nu studerar jag till undersköterska på Studium och samtidigt jobbar jag. Jag brukar äta lunch med mina klasskamrater under rasterna, och då pratar vi och tar det lugnt en stund. Mitt tips till elever som studerar svenska är att våga prata. Det är det bästa sättet att förbättra svenskan. Det bästa med kaféet enligt mig är att eleverna inte behöver gå ut och köpa mat. Här kan man äta goda frallor och fika till ett bra pris.

Intervju med Elina

Jag kommer från Portugal. Jag studerar SFI på Studium eftersom jag behöver prata svenska i mitt yrke som apotekare. Jag ska fortsätta läsa svenska efter SFI, eftersom jag måste bli klar med Svenska som andraspråk 3 för att kunna arbeta som apotekare. Jag tycker om caféets stämning. Det är en fin och lugn plats för att äta lunch och koppla av. Min absoluta favorit från kaféet är kärleksmums – det är riktigt gott.



Jag brukar också gå på språkcaféer på olika platser i stan och jag tycker att det är ett bra sätt att öva svenska. Mitt råd till elever är att ha tålamod och inte bli besvikna om de inte förstår allt direkt. När jag deltog på språkcafé första gången förstod jag ingenting, men efter sex veckor kunde jag förstå mycket mer. Ett annat råd är att inte jämföra sig med andra, eftersom varje person lär sig i sin egen takt.

Text och bild: Nargess G. sfi D

Erfarenheter och rena tips från lokalvårdarna på Styrman

Vi ställde några frågor till våra duktiga lokalvårdare Chotikarn, Fani, Phikul och Surithorn.

Varför valde ni att arbeta inom städbranschen?

Det är samma för oss alla att det var lätt att få jobb och man behöver jobba om man ska kunna betala sina räkningar. Utan utbildning var det svårt att få något annat jobb. Det var viktigt att få jobb snabbt så att man kommer in i det svenska samhället men framför allt att få en lön. Pengar är viktigt om man ska kunna leva.

Vad är det bästa/sämsta med att arbeta som lokalvårdare?

Trevligt att träffa människor och arbetskamrater. Tyvärr är det inte alla som respekterar oss och det hårda arbetet som vi gör. Vi hjälper till så fort vi kan. Det är bra om man tänker på att man kan be om hjälp med en lite mjukare ton även om man är stressad. Vi kämpar och gör så gott vi kan för att alla ska trivas.

Kan du beskriva en typisk arbetsdag för dig?

Ja vi städar ju hela skolan, vi får moppa golv, torka av bord, städa toaletter, slänga sopor, damma och städa trapporna och göra rent alla kontor.

Vad arbetade ni med tidigare?

En av oss har varit mäklare, en annan försäljare i ett varuhus och en arbetade som kassörska och en av oss tjejer var lastbilsförare och en sålde juice. Det är helt annat än att städa!

Vad är det viktigaste att tänka på när man arbetar med det ni gör?

Det viktigaste att tänka på är att man städar i lugnt tempo och rätt för att spara på kroppen för det är ett tungt jobb att arbeta som lokalvårdare.

Vilka svårigheter stöter du på under en arbetsvecka?

Hissen är lite jobbig då man ibland får vänta eller inte får plats att åka med. Våra städvagnar är ibland väldigt tunga.

Hur blir du bemött av personal och elever på skolan?

De är trevliga och tacksamma och hälsar på oss.

Rena tips!

Använd vinäger eller ättika i tom tvättmaskin och kör på hög temperatur. Det tar bort dålig lukt.

I mikron: ha i en skål med vatten och lägg i en halv citron och kör på max i någon minut. Det tar bort dålig lukt och gör det lättare att torka av.

Tvätta kläder med ättika och bakpulver. Det tar bort lukt också efter ett secondhand-inköp.



Ibland får vi beröm för vårt hårda arbete och det känns bra. Det är viktigt för att trivas.

Vad tycker ni att man kan tänka på för att underlätta för er?

Vi tycker att man ska tänka på att inte sätta tuggummi under bord och stolar för att behålla en god hygien för alla som vistas i skolan. Det är viktigt att man slänger skräpet i rätt behållare. Det underlättar för oss som städar då dessa saker tar upp extra tid för oss att handskas med. Det kan göra att vi kanske inte hinner med andra saker som ska göras. Utan oss försämras trivseln så det är viktigt för oss att hinna med våra sysslor. Om alla hjälper till får vi en bättre och mer hygienisk arbetsplats. Vi hittar muggar som strövar omkring överallt. Det är bra att tänka på att man lämnar toaletten som man vill att den ska vara vid nästa besök. Det kan vara bra att sitta ner när man kissar vilket också är bättre för hälsan samt mindre skvätt på väggarna. Det är speciellt något som män behöver tänka på, säger tjejerna och skrattar. Under vinterhalvåret blir det extra blött i korridorerna så om man torkar av skorna innan man går in blir vi tacksamma!

Text: Alice U.

John hjälper till att samla in och återvinna papper

Det är säkert många som har sett John T. när han går runt på skolan på Styrmansgatan. Jag ville intervjua honom för att höra vad han studerar och vad han gör på skolan. Han har en viktig uppgift som betyder mycket både för honom själv och för arbetsmiljön på skolan.

Vad läser du här på Studium, Styrmansgatan?

Jag studerar på Komvux som Anpassad utbildning. Jag läser kursen "Språk och kommunikation" en gång i veckan. Jag har läst på Studium i tre år och nu läser jag sista året här.

Vi brukar börja med att vi samlas tillsammans i klassrummet. Vi skriver alltid vad det är för dag, namnsdag, datum, vecka, årstid, väder och temperatur. Vi läser och pratar om nyheter med hjälp av Nyhetssidan. Nu jobbar vi också med att lära oss mer om olika yrken.

Jag har ofta träffat dig ute i skolan på onsdagar. Vad gör du då?

Jag samlar in papper och kartong. Ibland hjälper jag också till med att flytta eller bära andra saker som vaktmästaren behöver hjälp med. När det är slut på papper vid kopieringsmaskinerna så fyller jag på med nya papper. Jag har en vagn som jag kan dra det tunga lasset med papper på. Jag brukar börja med att låna en nyckel av vaktmästare Ranjith och jag tar hissen till våning 5 och arbetar mig sedan ner till våning 1. Det brukar vara mest papper på våning 3. Jag börjar kl. 8.30 och jag jobbar tills jag är klar. Det brukar ta ungefär 1,5 timme. Det är ofta några ur personalen som brukar prata med mig när de ser mig i korridoren.

Hur kom det sig att du började samla in papper?

Jag tittar ofta på filmer om återvinning hemma. Jag tycker att det är roligt att samla in papper och det är viktigt att det inte ser stökigt ut på skolan. Det ska se rent och fint ut på skolan.

Jag såg att det ofta var fullt med papper på skolan och mina lärare Jens och Deana kom tillsammans med mig på idén att jag kunde gå runt och samla in papper.



Deana kände även till att jag hade gjort det tidigare då jag studerade på Katrinelunds-gymnasiet.

Var hämtar du pappret?

Från början var jag mest på våning 1 och våning 2 och sedan även på våning 3. Till att börja med gick mina lärare med mig runt på skolan men nu går jag själv. Sedan i höst så samlar jag in papper på alla våningar. Jag besöker många arbetsrum, studiehallen, olika kopieringsrum och Café Studium. Jag går även igenom vissa lektionssalar.

Var tömmer du pappret?

Jag tar med mig pappret ner till våning 1 där jag tömmer allt i en stor plasttunna.

Har du något tips för att minska på mängden papper på skolan?

Jag ser ett visst slöseri med papper och att det kostar mycket pengar. Ett tips är att fler kopierar dubbesidigt och använder båda sidorna av pappret.

Text: John T. och Andreas H. Bild: Andreas H.

Shahin jobbar för en hållbar miljö genom att utbilda andra

Jag började mitt miljöengagemang redan för många år sedan i Iran och jag har fortsatt mitt arbete här i Sverige. Jag tror att vi måste lämna naturen frisk och levande för framtida generationer.

Mitt arbete handlar mest om att samla in cigarettfimpar och att undvika användningen av plast.

Jag försöker också uppmuntra människor att minska konsumtionen och leva mer hållbart.

På fredagar står jag ensam eller med mina barnbarn utanför Centralstationen i Göteborg och vi informerar människor om att inte kasta sina cigarettfimpar på marken.

Jag använder artiklar om miljön från olika tidningar och delar dem på mina Facebook- och Instagram-sidor.

Jag syr tygkassar och ger dem som gåva till människor, för att de ska sluta använda plastpåsar. Jag skulle vilja ge dem som gåvor till elever och personal på Studium, så att de kan använda dem istället för plastpåsar.



Jag har cirka 100 tygpåsar som jag vill ge bort gratis. Jag är på skolan på onsdagar och sitter utanför studiehallen på Styrmansgatan, 10/12 och 17/12, kl. 12.00-12.30. Kom gärna förbi om du vill ha en tygkasse och prata mer om vår gemensamma miljö!



Text och bild: Shahin A. SFI kurs C

Vad är samhällsorientering och varför har man det?

Samhällsorientering är en gratis utbildning om det svenska samhället för den som nyligen har fått uppehållstillstånd i Sverige.

Utbildningen ordnas av kommunerna tillsammans med Arbetsförmedlingen och Migrationsverket. Den hjälper oss att förstå hur samhället fungerar under 34 lektioner, tre timmar per tillfälle. Här får man utbildning i många viktiga ämnen: arbete, utbildning, hälsa, familj, demokrati, lagar och rättigheter.

Lärarna använder bilder, filmer och animationer för att förklara och göra det lätt att förstå. Deltagarna kan också ställa frågor och de ges möjligheter att diskutera de olika ämnena tillsammans.

Jag är väldigt glad över att få delta i programmet. Läraren uppmuntrar oss att ställa många frågor och vi får alltid svar på allt.
Dessutom är alla föreläsare mycket duktiga och hjälper oss, så att vi känner oss trygga i vårt lärande. Samhällsorienteringen ökar vår förståelse för livet i Sverige och hur man lever i det moderna, digitala samhället.

Det betyder att vi använder internet och datorer i nästan allt vi gör – i skolan, på jobbet och hemma. Vi skickar mejl, betalar räkningar och pratar med vänner med mobilen. Det digitala livet gör många saker enklare, men vi måste också vara försiktiga och skydda våra personuppgifter.

Utbildningen är gratis och ges på flera språk så att alla kan förstå informationen på sitt eget språk.
Efter kursen får deltagarna ett intyg som visar att de har fullföljt utbildningen.

Med vänlig hälsning,
Peter Y.

34 LEKTIONER “LIVE”

GRATIS

OM SAMHÄLLET I SVERIGE



OCH OM DET DIGITALA LIVET

MED DUKTIGA LÄRARE

PÅ DITT EGET SPRÅK



Peter studerar SFI, men lektionerna i samhällsorientering ges på annan plats, vid Järntorget.

Bild: Alice U.

Maria – både lärare och författare

Jag heter Maria och jag arbetar som SFI-lärare på Studium i Majorna. Jag har gett ut två barnböcker, *Räven och Majan* (2022) och *Halloween med Räven och Majan* (2025).

Den senaste boken, Halloween med Räven och Majan, handlar om två katter som bestämmer sig för att fira halloween och att gå ut och ”spöka”. Vi får följa katterna när de ger sig ut i oktobermörkret och se vilka äventyr som de stöter på under kvällen. Boken handlar om vänskap men den handlar också om att trotsa sina rädslor, att tro på sig själv och att våga.

En av anledningarna till att jag skriver barnböcker tror jag beror på att jag som lärare, framförallt när jag arbetade i grundskolan, alltid tyckt om att läsa berättelser för eleverna och uppmuntrat dem till eget skapande. Att få möjlighet att använda sin fantasi och kreativitet tycker jag är viktigt och samtidigt utvecklande i alla sammanhang.

En rolig sak om boken är att Olga som illustrerat boken inte enbart är en skicklig konstlärare utan även en före detta elev på Studium. När vi träffades för att gå igenom manuset så fick hon möjlighet att öva mer på svenska språket och jag fick chansen att lära mig om bildkomposition. Det var ett fint samarbete!





Låna böckerna i studiehallen!



Text och bild: Maria H.

Boktips från SFI–elever

Martin Palmqvist:
Skolstart för Ester
Ester, 106 år, får ett brev där hon bjuds in till Mariaskolan. Ska man sätta sig i skolbänken igen?
Nivå **M**

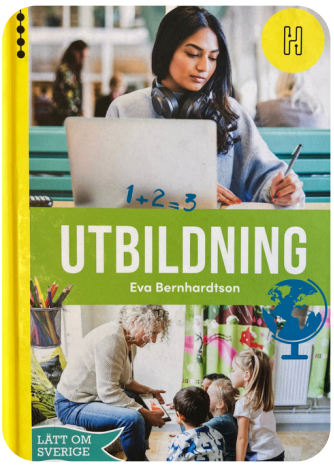




Moa Candil:
Börja plugga
Vad och var kan man plugga när man är vuxen?
Lättlästnivå
3 av 6

Sofie Berthet:
Vab och semlor
Familjen stressar upp sig när sonen blir sjuk och någon måste stanna hemma med honom. Vem ska vabba när ingen riktigt kan det?
Nivå **S**





Eva Bernhardtson:
Utbildning
Boken går igenom hur utbildningen fungerar i Sverige, från förskoleklass till och med vuxenutbildning.
På lättare svenska.

Ylva Herov:
Tara är barnskötare
Vi får följa Tara en vanlig dag på jobbet i förskolan. Plötsligt händer något som absolut inte får hända …
Nivå **S**





Ingrid Remvall:
Allt jag inte är
17-åriga Teo hatar sin kropp. Han är tunnast av alla i klassen och blir retad för att han är så spinkig. Om han bara såg ut som sin bästa vän Ali, som tar 100 kilo i bänkpress. Nivå **M**

Charlotte Lindstedt:
Välkommen till Restaurang Damaskus
Restaurang Damaskus är nästan
som "lilla Syrien". Läsaren lär känna både personal och gäster.
Nivå **S**





Arkan Asaad:
Stjärnlösa nätter
Amar bor i Västerås med sin familj som har planerat ett bröllop mellan Amar och hans kusin Amina i Irak. Helt sjukt, tänker han först, men det visar sig vara svårt att säga nej. Nivå **XL**

Text och bilder: Eija P.

Vi minns våra lärare från barndomen

Vilken lärare från din barndom har du starkast minnen av? Varför kommer du ihåg den läraren?

Maria V, Cypern: När jag var 8 år hade jag en musiklärare som jag har starkast minnen av. I mitt land brukade det vara soligt. En dag när det började regna sa hon "vi ska gå ut i regnet idag". Vi stod i en cirkel och sjöng en låt om regnet på grekiska som jag fortfarande kommer ihåg nästan 20 år senare.

Anna T, Vietnam: Hon hette Tam och var lärare i matematik. Hon är 65 år nu. Hon var snäll och rolig. Hon var glad, punktlig, positiv och öppen. Hon brukade hjälpa alla människor när de behövde hjälp. Relationerna mellan henne och eleverna var bra.

Zlatan S, Bosnien och Herzegovina: Min språk- och litteraturlärare Elvira. Jag var 10 år gammal. Eftersom hon var empatisk och kreativ. Hon var engagerande och motiverande. Hennes lektioner var så intressanta och det var trevligt att lyssna på henne.

Rahima H, Afghanistan: När jag var 8-9 år hade jag en arg rektor och jag har glömt vad han hette. Han var jättearg och ibland slog han killarna på skolan. Jag gillade inte att träffa honom.

Catherine O, Nigeria: När jag var liten hade jag en lärare som hette Ebere. Hon var snäll och hjälpsam. Hon var en bra lärare och hon lärde oss att göra bra saker. Hon hjälpte oss att förstå vad vi behövde lära oss. Alla i klassen tyckte att hon var rolig. Hon var en väldigt duktig lärare.

Seulkee I, Sydkorea: Min underbara lärare hette Kim och han undervisade i konst på konstuniversitetet i Seoul som ligger i Sydkorea. Han undervisade i studieteknik och hur man kan planera och ta anteckningar. Därför fick jag fina vanor för att förbereda min framtid. Det hjälper mig alltid när jag ska göra något nytt.

Iryna Y, Ukraina: Min lärare hette Alla och undervisade i biologi. Jag var 14 år gammal. Min lärare var jättesnäll och hon var bra på att berätta om sitt ämne. Hon hjälpte oss med allt. Hon var inte sträng och förstod och stöttade oss alltid!

Natasha L, Makedonien: När jag var 10 år gammal gick jag i grundskolan och jag hade en mycket bra lärare i matematik. Hon var jättebra i matematik och lärde mig den bästa och lättaste vägen för att nå mina mål. Hon förklarade mycket svåra saker i matematik för mig, så att det blev lätt för mig. Jag kommer aldrig att glömma henne.

Zainab A, Irak: Jag hade en lärare som hette Lina. Hon var min lärare i förskolan när jag bodde i Sverige. Hon påverkade mig på olika sätt. Hon var snäll, omtänksam och hjälpte mig med mycket. Hon lärde mig att göra vad jag gillar och hon brukade läsa böcker för mig. Därför tycker jag om böcker. Jag har många bilder med henne och det är fint att jag kommer ihåg henne. Jag hoppas att jag en dag kommer att träffa henne igen.



Maliha M, Afghanistan: Läraren hette Masoma. Hon undervisade oss i ämnet dari. På den tiden var jag kanske 8 eller 9 år. Jag kommer ihåg min lärare eftersom hon var mycket snäll mot alla elever. Hon var också en duktig och hjälpsam person. När vi hade problem i skolan eller under lektionen så kunde vi gå direkt till henne och prata om det. Hon uppmuntrade alla elever och speciellt mig att studera mycket så att jag skulle kunna få en bra framtid.

Zainab F, Afghanistan: Jag hade en lärare som lärde oss dari. Hon hette Masooda. På den tiden var jag 12 år. Jag kommer ihåg den läraren eftersom hon var mycket hjälpsam och hon tyckte om mig. Hon hjälpte mig mycket på lektionerna. Nu är hon min granne i mitt hemland.

Maria M, Serbien: Min lärare hette Jovanka. Hon var min första lärare. Jag hade en lärare som inte tyckte om mig eftersom jag inte var infödd. I första klass gav hon mig betyget 4 idrott så att jag inte skulle få högsta betyg i allt. Hon gillade de rika eleverna. Än idag hälsar jag motvilligt på henne när jag träffar henne.

Bahareh T, Iran: Fru Najimi var min lärare i femte klass. Vi tilltalar våra lärare med deras efternamn i mitt hemland. Hon var snäll och kreativ. Hon bjöd in oss till sitt hus och bakade kakor. Det var en av de bästa dagarna som vi studerade. Alla gillade henne och några av mina klasskamrater träffar henne fortfarande ibland.

Olena N, Ukraina: Min första lärare hette Tatjana. Hon var 30 år då. Hon hade en dotter och en son. Hon var en snäll men sträng ledare. Hon ville att hennes elever skulle lära sig mycket. Tatjana gav mycket information och ställde frågor till oss. Vi fick lära oss olika regler och att tänka logiskt.

Briget, D, Kamerun: Hon hette Anna och jag var 17 år. Hon undervisade i geografi. Hon var en jättesnäll och en jättebra lärare. Hon undervisade mycket bra och hon gjorde det lättare att förstå. Hon förklarade tydligt när det var något som man inte förstod.

Hashim C, Irak: Min lärare i matematik hette Zain. Jag var 10 eller 11 år. Vår rektor var med när vi hade prov och vaktade oss under provet. När han var tvungen att gå iväg för att göra något så bad han vår lärare Zain att stanna kvar och vakta eleverna. Rektorn visste inte att vår lärare inte tyckte om prov eftersom han inte tyckte att det var något bra sätt att kontrollera elevernas kunskaper. Zain svarade på alla frågorna på provet och det var jätteroligt! Rektorn blev jätteförvirrad och sa: Vad gör du?! till Zain.

Olga V, Ukraina: Min lärares namn var Elena. Hon undervisade i litteratur. Jag var 15 år. Hon var så snäll och empatisk. Med henne kände jag mig positiv och lugn. Hon gjorde också så att jag blev intresserad av varje ämne inom litteraturen. Elena var omtänksam. Hon visade att alla var viktiga och respekterade.



Text: SFI-elever på kurs D, Styrmansgatan
Bakre raden: Iryna, Briget, Anna och Hashim
Främre raden: Marija och Seulkee

Bild: Andreas H.

Svenska till frukost och middag

-Så lär du dig att prata och skriva snabbare på SFI

Använd **Springdiktamen** som metod för att lättare lära dig och komma ihåg nya ord och meningar. Det är roligt att göra springdiktamen med någon annan, men du kan också göra det med dig själv.

Nyckeln till att lära sig ett språk är att **repetera** och **repetera**. För att komma ihåg nya ord och hur man pratar behöver du skriva, lyssna och läsa SAMMA text flera gånger, alltså **repetera.**

Springdiktamen

1. Låna en lättläst bok eller ta en text från läroboken.
2. Öppna första sidan i boken och lägg den i **hallen**.
3. Spring mellan **köket** och **hallen** och läs de första orden eller första meningen. Försök komma ihåg orden eller meningen.
4. Spring tillbaka till **köket** och skriv det på ett papper.
5. Gör på samma sätt tills du har skrivit allt på första sidan i boken - 10-15 meningar.
6. Hämta boken och kontrollera om du har skrivit rätt. Rätta dina fel.
7. Läs meningarna HÖGT med munnen tre gånger. Läs sakta.
8. Läs meningarna igen tre gånger på kvällen eller nästa dag.



Vad har du lärt dig?

Nu har du repeterat det du har skrivit och läst minst sex gånger. Vad har du lärt dig?

- Du har lärt dig hur man SKRIVER orden, alltså hur orden stavas - dina ögon har fotograferat orden.
- Du har lärt dig i vilken ordning orden kommer, alltså ORDFÖLJD.
- Du har lärt dig hur VERBEN används, alltså om det ska vara verb för idag eller igår.
- Du har lärt dig UTTRYCK och vilka PREPOSITIONER som passar till vilka verb.
- Om du lyssnar på texten först och sedan läser den högt, lär du dig också hur orden och meningen uttalas och hur svenska låter.
- Sparat i långtidsminnet

När du är klar med första sidan i boken fortsätter du att göra på samma sätt med nästa sida. Efter några veckor eller när du har jobbat igenom 10-15 sidor i boken, kan du läsa HELA texten HÖGT en gång till. Då har du sparat orden och meningarna i ditt långtidsminne och du kommer ihåg vad orden betyder och hur man använder orden.

Redan efter en månad kommer du känna att du förstår mer svenska. När du hör ordet på spårvagnen eller i affären känner du igen ordet, och du kommer snart att börja använda ordet själv när du pratar eller skriver.

Lycka till med det svenska språket!

Susanne S. lärare på SFI

Gott & pluggat i Majorna

Tillbaka i skolan!

Det är både roligt och konstigt att vara tillbaka i skolan efter 25 år, men jag är glad att jag bestämde mig för att studera på SFI för att förbättra min svenska.

Först tänker jag att en riktig skola är nödvändig för mig. Jag försökte att studera själv men det fungerade inte så bra. Det är jättesvårt att bli motiverad när man inte har någon lärare och måste läsa ensam. Och jag behöver prov också. Det är lite mer stressigt men jag pluggar inte så mycket utan prov.

Men jag måste säga att det känns lite konstigt också. Jag är inte van vid att ha klasskamrater längre! Eftersom jag har jobbat ensam hemifrån i många år är det ännu svårare. Dock är det väldigt intressant att göra förändringar i sitt liv!

Så är det en bra idé att vara tillbaka i skolan när man är vuxen? Absolut! Jag har inte ångrat det så klart!



Text och bild: Jennie G. SFI D



Vad tycker du om studiehallen?

-Jag tycker att studiehallen är en väldigt bra plats att arbeta på eftersom den har många fördelar.

För det första är den stor och rymlig, vilket gör att det nästan alltid finns gott om plats att sitta på.

Det finns dessutom bekväma sittplatser och en bra temperatur i rummet, vilket gör det lättare att koncentrera sig och sitta länge utan att bli störd.

En annan fördel är att studiehallen erbjuder mycket praktiskt material. Man kan skriva ut papper, låna hem böcker eller använda de nödvändiga kursböckerna som redan finns på plats.

Det finns också datorer tillgängliga för dem som behöver det, vilket är väldigt hjälpsamt om man inte har någon egen dator med sig eller behöver göra något digitalt.

Det finns dock en nackdel och det är att studiehallen stänger ganska tidigt.



Eftersom den stänger redan klockan 16:00 kan det vara svårt att hinna dit om man slutar sent eller vill plugga efter skolan. Jag tycker att längre öppettider hade gjort studiehallen ännu bättre.

Felicia L., Kemi 1
Adil J., Matte 2C
Bild: Alice U.

Hur använder du studiehallen?

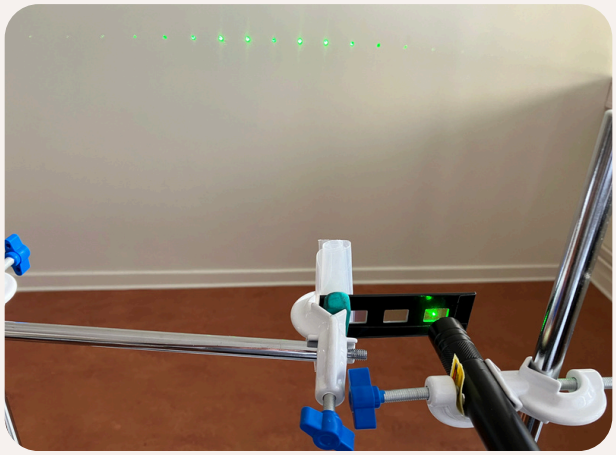


-Jag brukar låna böcker och personalen ger mig uppgifter att skriva, läsa och höra. Jag går hem eller till klassen och skriver, och jag kommer tillbaka och de hjälper till med att rätta. Jag lånar också lättlästa böcker.

Aisha, SFI D
Bild: Eija P.

Gymnasieämnet Fysik 2

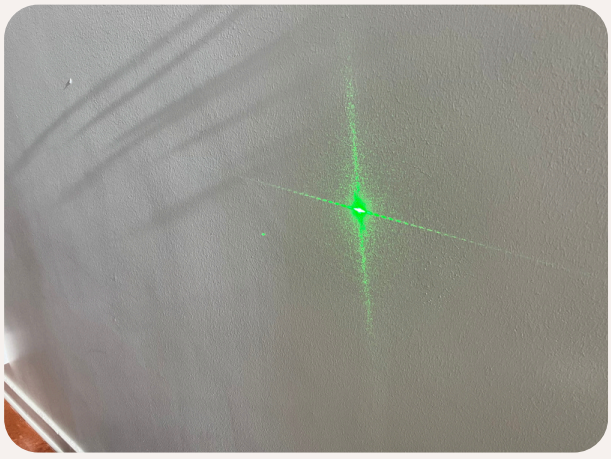
Vi läser fysik 2 för att få särskild behörighet till våra universitetsstudier. Kursen i fysik är 20 veckor. Samtidigt läser vi matematik fortsättning, nivå 2. När vi är klara med dessa kurser, så vill vi läsa geovetenskap i Göteborg (Sebastian) och till ortopedingenjör (Emil) i Jönköping.



Här lyser vi med en laser genom ett gitter mot väggen, för att ta reda på våglängden på lasern, med formeln: D x sin α = κ x λ.



Här mäts avståndet mellan punkten i mitten och den yttersta punkten till höger, samt avståndet mellan gittern och väggen.



Lasern lyser mot väggen med ett hårstrå på laserns lins. Observera den horisontella linjen av punkter.



Punkterna mäts på samma sätt som bilden ovan, för att med samma formel få fram tjockleken av ett hårstrå.

Text: Sebastian E. och Emil C.

Bilder: Abedqader C.

Fehrat är lärare på Studium Fordon & Transport

Mitt namn är Fehrat M. Jag är lärare på Studium Fordon och Transport, som ligger vid MTG, Motorbranschens Tekniska Gymnasium, i Högsbo. Jag är både teori- och körlärare. Jag började i bussbranschen 1998 och körde buss i Umeå. Jag flyttade till Göteborg år 2000 och jag har jobbat i flera bussbolag men som mest på Göteborgs Spårvägar. Inom Göteborgs Spårvägar hade jag flera roller; bussförare, förman, driftledare och trafikledare. På Fordon & Transport började jag i februari 2022 och jag stortrivs.

Yrket som bussförare

Om jag hade kunnat leva om mitt liv, så skulle jag göra samma sak igen. Jag har aldrig ångrat mig att jobbade i bussbranschen nästan 25 år. Det bästa av allt är passagerarna. Man börjar känna dem under året och det blir trevligt. Man småpratar med passagerare, säger något trevligt och så för man dubbelt tillbaka (ler).

Man har själv ansvar för bussen. Man är inte instängd på något kontor utan man är ute när det är fint väder, regn och snö.

Arbetskamraterna får man inte heller glömma. De ställer upp för varandra och man har arbetskamrater från nästan hela världen.

Man kan välja mellan olika arbetstider; tidiga, mitt på dagen eller sena tjänster. Jag gillar tidiga tjänster och ibland var jag hemma redan vid 11 på förmiddagen och jag hade då hela dagen på mig att göra andra saker efter jobbet.



Text och bild: Fehrat M.

Varför jag trivs bra på Studium

Jag har bra arbetskamrater på bussutbildningen och Göteborgs Stad är en bra arbetsgivare. Jag har ett mycket utvecklande arbete och det känns mycket meningsfullt. Jag hjälper elever som står långt ifrån arbetsmarknaden. Det känns som att jag gör en stor samhällstjänst.

Bussutbildningen

Utbildningen är på ca 10 månader. Vi är fem lärare och vi har fyra klasser.
Eleverna läser tre olika ämnen: *Persontransport, Yrkestrafik* och *Fordon och transport*. Eleverna har både en teoretisk och praktisk utbildning.
Varje vecka har eleverna en timmes körning med buss. Eleverna lär sig att köra buss och service och bemötande, vilket är en väldigt viktig del i utbildningen. Efter utbildningen får de göra Trafikverkets körprov och när de har klarat provet, så väntar många jobb på dem.





Bilder: Andreas H.

Elever på Fordon & Transport ger sina pluggtips

Intervju med Seied H M

Var kommer du ifrån?
-Jag kommer från Afghanistan.
Hur länge har du bott i Sverige och trivs du bra?
-Jag har bott här i nio år. Absolut, jag trivs jättebra! Det är fin natur, riktiga vintrar och bra somrar. Sverige är faktiskt mitt favorit- och drömland. På sommaren är jag ofta i skogen.
Vilket yrke läser du och varför valde du just det yrket?
-Jag studerar till bilmekaniker. Jag tycker att det är det bästa fysiska arbetet. Man får använda händerna, tänka och lösa problem. Det finns alltid något att göra och tiden går väldigt fort.
Hur ser en vanlig dag på skolan ut? -Jag har praktik fyra dagar iveckan och på fredagar svenskundervisning. På praktiken arbetar jag från klockan 07.00 till 16.00.
Har du några bra pluggtips till andra elever, som appar eller olika sätt att träna för att lyckas i skolan?
-YouTube är jättebra. Det finns mycket material både för språk och yrkesinriktad träning. Disciplin är också väldigt viktigt och nyckeln till det mesta. Och viktigast av allt: Var inte rädd för att prata och våga göra fel – tredje gången kanske det blir rätt. Jag har sett många som skäms över att prata, men här i Sverige visar man respekt och är förstående. Så våga prata mer i gymmet, affären, ja överallt!



"Youtube är jättebra! Och våga göra fel!"

Intervju med Suliman A.

Var kommer du ifrån?
-Jag kommer från Sudan.
Hur länge har du bott i Sverige, och trivs du här?
-Jag har bott i Sverige i tre år. Ja, jag trivs bra här. Det är ett bra land och det är bra för mina barn att växa upp här.
Vilket yrke utbildar du dig till och varför valde du just det yrket?
-Jag utbildar mig till buss-chaufför. Jag har kört lastbil i 10–15 år i mitt hemland, så därför känns bussyrket också relevant. Det är inte jättestora skillnader egentligen.
Hur ser en vanlig dag på studion eller skolan ut för dig?
-Jag har svenska en gång i veckan, teori två gånger och en dag körningar.
Har du några bra pluggtips till andra elever, som appar eller olika sätt att träna för att lyckas i skolan?
-Fokusera på lektionerna och gör hemuppgifterna man får. Kämpa! Ibland är det svårt och då behöver man anstränga sig mer. ChatGPT är ett jättebra verktyg, man kan få stor hjälp om man använder det rätt.

"ChatGPT på rätt sätt. Fokusera och kämpa!"



Text och bilder: Sebastian P. lärare på Fordon & Transport

Studium Kviberg



Studium startade SFI-skola i Kviberg i augusti 2019. Skolan finns i en gammal byggnad som kallas kasern. En kasern är ett hus för militärer. Huset byggdes 1895 och fyller 130 år i år.

Nu finns inga militärer här. Huset är gjort av tegel och behöver renoveras. Det är viktigt att ta hand om det som finns i huset till exempel gamla tapeter och trä på väggarna. Huset har tre våningar. Studium har skola på alla tre våningar. Fryshuset finns på våning ett. De brukar ha aktiviteter för ungdomar.

På skolan finns det ca 530 elever som studerar SFI på dagen, ca 430 elever som studerar på kvällen och runt 400 elever som studerar SVA-Grund.





I området finns också Kvibergs marknad, ett hotell, en gymnasieskola, ett gym, en skidanläggning, många fotbollsplaner och världens största beachvolley-hall. Man kan också åka skridskor i den nya is- och sporthallen. Bredvid skolan kan eleverna fika på ett mysigt kafé som heter Calabash. I Kviberg kan man göra mycket. Man kan åka spårvagn eller buss hit.

Jag som har skrivit lite om Studium och Kviberg heter Josefine W. och arbetar som utbildningsledare för SFI, dag.

Text och bilder: Josefine W.

Winta jobbar i studiehallen på Kviberg



Jag arbetar som handledare i studiehallen och stödjer eleverna i deras studier. Jag hjälper eleverna med språkliga frågor, såsom grammatik, stavning, uttal och ordförråd. Jag förklarar svåra ord, visar hur olika uttryck används och vägleder eleverna i skriftliga uppgifter.

Utöver språkhjälp erbjuder jag IT-stöd för SFI, inklusive datakunskap, digitala SFI-verktyg och matematik. Jag hjälper elever att hitta och använda material på bästa sätt, såsom böcker, datorer och övningsmaterial, för att skapa en effektiv och organiserad studiemiljö.

SFI i Studiehallen

För SFI-elever är studiehallen en viktig resurs för språkutvecklingen. Den fungerar som en arbetsplats där eleverna kan:

arbeta självständigt med läxor och repetition
+
samarbeta i grupper för att öva tal och diskutera texter
+
få direkt stöd när de fastnar
+
träffa andra och använda svenskan i sociala sammanhang, vilket stärker både språk och självförtroende









Text: Winta T.
Bilder: Nawal I.

Att vara språkstödjare och studiehandledare – ett viktigt stöd för eleverna på SFI

Att arbeta som språkstödjare och studiehandledare är både meningsfullt och roligt. Varje dag möter vi elever från olika länder, med olika språk, bakgrunder och erfarenheter – alla med samma mål: att lära sig svenska och lyckas i skolan.

Vårt uppdrag handlar om att ge språkligt stöd, skapa trygghet och bygga broar mellan elever och skolan. Vi hjälper elever att förstå undervisningen på sitt modersmål och förklarar svåra ord, begrepp och fraser. Att förklara svensk grammatik på elevens eget språk är också en viktig del av vårt arbete. Ofta handlar det om att tydliggöra uppgifter i till exempel matematik, svenska eller andra ämnen.

Vi underlättar kommunikationen mellan elever, lärare och övrig personal. En viktig del av vårt uppdrag är att förklara hur skolan i Sverige fungerar – vilka rutiner, regler och arbetssätt som finns. Tillsammans med lärarna planerar vi hur varje elev kan få det bästa stödet utifrån sina behov.

Vi finns för alla elever som behöver språkligt stöd – både nyanlända och de som ännu inte hunnit utveckla tillräckliga kunskaper i svenska.
Att se elevernas utveckling, mod och självförtroende växa gör vårt arbete så givande. Många elever berättar att de känner sig lugnare och delaktiga när de får hjälp att förstå. De vågar ställa frågor, delta i diskussioner och känna stolthet över sina framsteg.
Vi är stolta över att få vara en del av deras resa mot framtiden.

Zagros I, Entisar A, Idil A, Nawal I, Semhar N, Zozan H. och Asma B.
Studium Kviberg

Vårt mål är att varje elev ska:

- klara undervisningen trots språkliga hinder
- utveckla sitt språk
- så småningom bli självständig i undervisningen på svenska

En resa till Alingsås







Lights in Alingsås



Jag och mina klasskamrater och en annan klass åkte till Alingsås på kvällen med tåg. Vi var glada och lite trötta men det var spännande. Vi skulle se på Lights in Alingsås. Årets tema var film "Movies in Lights".

Först gick vi till Lennartssons Café och fikade. Det var varmt där och det luktade kaffe och bullar. Vi satt och pratade och skrattade mycket. Några tog te och några tog varm choklad.

Sedan började vi gå runt i stan och tittade på lampor och ljus. Det var jättefint! Träd lyste i olika färger och väggarna hade konstiga ljusbilder. Det kändes lite som en dröm eller en film. Några ljus blinkade medan andra var stilla. Vi tog många bilder och sa "wow" hela tiden. Det var kallt men vi rörde på oss mycket, så vi frös inte.

Det var en rolig kväll och jag vill åka dit igen.







Text: Jainaba S. sfi kväll, kurs C
Bilder: Sajith G. och Jainaba S.

Tjôta* med en kompis!



*tjöta [öppet ö som i göra] verb ~de ~t • ⟨prov. (västsv.)⟩ snacka, diskutera

SAOL publicerad 2015

Text: Alice U.

Älskade Majorna

Jag gillar att koppla av i Göteborg nere vid älven vid Röda sten. Detta är en favoritplats där ingenting distraherar mig och jag är upptagen med mina egna tankar. Jag kan lyssna på tystnaden här. Måsarnas skri och ankornas kacklande som hörs vid enstaka gånger lugnar mig.

Jag besöker ofta både de gamla och nya delarna i Majorna. Jag gillar att promenera längs strandpromenaden och titta på vackra och älskade platser. Jag är tacksam mot Göteborgs invånare som har bevarat byggnaderna i Gathenhielmska som uppbyggdes på 1700-talet.

Vad kan man säga om Stigbergstorget med caféer, butiker, restauranger, barer och historiska bostadshus. Det är vad som gör vintagebutikerna och den legendariska puben Porter Pelle så speciella. Jag försöker hålla ett öga på annonserna ut med gatan och tänker redan på de små antika och retrobutikerna längs med Karl Johansgatan. Bilder inifrån Sjöfartsmuseet och akvariet hamnade i min mobiltelefon med hundratals foton.

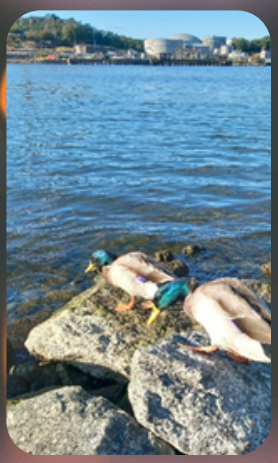
Jag går längs en stig täckt av höstlöv mot floden. Jag undersöker noggrant byggnaderna nere vid den gamla sockerfabriken. Jag kan redan känna styrkan och kraften i den majestätiska gröna Älvsborgsbron som förbinder Göteborgs södra och norra strand. Den klippiga kusten gömd bakom en lätt skog av träd och buskar, utstrålar friskhet, medan älven vaggar trötta fåglar till sömns med sina grönblåa vågor. Jag är lycklig på min favoritplats och njuter av den magnifika utsikten över hamnen.

Under bron hålls utställningar med samtida konst som är organiserade av Röda Sten Konsthall, som tillhandahåller en vägg för grafiska verk som kallas Draken.

Sittande på en sten känner jag mig lite yngre och tittar på solnedgången. Ljusa solstrålar glider över flodens vågor. Där fartyg och färjor seglar mitt bland skriken från fladdrande måsar. Jag njuter av den panoramautsikt som öppnar upp sig som fotografier. Beger mig sedan mot de eleganta nya byggnaderna med sina skickligt utformade och fantastiska designer som kompletterar stadens historiska landmärken.

Text och bilder: Ihor S, SFI

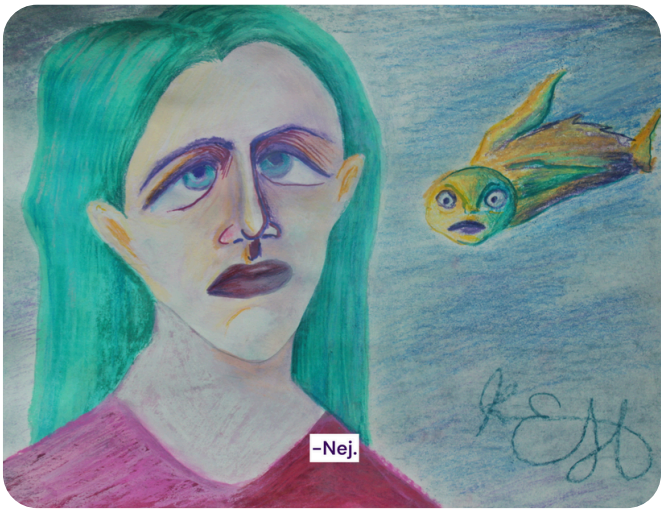






Roliga fraser...







...blev konst





"Jag har varit fascinerad av taoism i hela mitt liv. Det är mitt sätt att lära mig om världen. Dessa bilder är roliga fraser som jag hört från olika människor, hippies."

Teckningar och översättning från ukrainska: Kateryna N. Sfi C.

Varning: Matlådan är inte en All-Inclusive-buffé!

Hör upp, ni hungriga hyenor och kylskåps-pirater! Nu är det dags att för tala om den mest brutala, hänsynslösa och kolhydrat-baserade handlingen på vår gemensamma arbetsyta: Lunchstöld!

Att ta någon annans matlåda är inte bara att sno mat; det är att starta ett intergalaktiskt matkrig.

Tänk dig följande scenario:
Fas 1: Planeringen. Människan spenderade 45 minuter i går kväll, efter en lång dag, med att perfekt skära paprika och dosera den exakta mängden fetaost. Detta är inte mat, det är flytande **GULD** i en plastbehållare.
Fas 2: Transporten. Matlådan fraktades genom rusningstrafik, skyddad från yttre hot, och placerades i kylen som en dyrbar artefakt.
Fas 3: Förödelsen. Klockan slår 12:00. Den hungriga människan går till kylen, redo att belöna sig själv. Men skåda! Tomt. Bara en ensam senapsflaska och en utgången mjölkkartong kvar som vittnen.

Vid upptäckten förvandlas den bestulne omedelbart till en rasande T-Rex med sockerfall. Luften fylls av en osynlig aura av dramatik, och alla som tuggar misstänkt blir föremål för omedelbar och intensiv blick-tortyr.

Den som stal maten har inte bara stulit lunch; den har stulit framtidshoppet och den mentala stabiliteten för resten av dagen!

Kalla Fakta till Tjuven:

Om du är hungrig nog att överväga denna mörka väg:

- Identifiera dig själv! Din DNA finns på gaffeln du använde.
- Gå ut! Det finns civiliserade platser som säljer mat. Kallas "affär".
- Lär dig läsa! Står det INTE ditt namn på den MÄRKTA lådan? Då är det inte din. Det är inte ett pussel!
- Låt oss avsluta denna galenskap! Håll era klor borta från andras spaghetti och köttfärssås.
- Låt Matlådan Leva!






Text och bilder: Google Gemini AI

Lite humor är aldrig fel, så skicka in ditt bidrag, vetja!

Hitta gärna på EGNA skämt med text och bild och mejla till **studium.skoltidning@educ.goteborg.se**



bokstavligtmalat.se



Bild: AI Google Gemini



bokstavligtmalat.se





Bild:barribo.com



bokstavligtmalat.se

Bild: By Arild Vågen - Own work, CC BY-SA 4.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=44795986

Dé läste du la?

1. Maria tävlar på elitnivå i denna sport samtidigt som hon studerar SFI. Vilken?
2. Det man ska kopiera dubbelsidigt för att minska slöseriet.
3. Detta ämne läser Hadjer på nivå 1 på Studium, innan hon kanske fortsätter på universitetet.
4. En gratis utbildning om det svenska samhället för de som nyligen fått uppehållstillstånd.
5. Den typ av café där SFI-elever kan praktisera svenska och få erfarenhet av arbetslivet.
6. Den byggnadstyp i Kviberg där SFI-skolan ligger och som byggdes 1895.
7. Det som eleven syr och ger bort som gåva för att folk ska sluta använda plastpåsar.
8. Vad är ett av de viktigaste tipsen för att lyckas i skolan, enligt eleven som har praktik och svenskundervisning?
9. Vad var årets tema för evenemanget "Lights in Alingsås" som eleverna besökte?
10. Vilka två känslor kände eleven (som kämpar med IF) när hen klarade av kurser som Omvårdnad 1 och Social omsorg?
11. Vad är det bästa med att arbeta som bussförare, enligt den intervjuade?
12. Vad heter den senaste barnboken som SFI-läraren Maria gett ut, som handlar om katter?
13. Vilka två grupper underlättar modersmålsstödjarna kommunikationen mellan?
14. Vilken funktion hade byggnaden där nuvarande Studiehallen ligger (annexet) ursprungligen, på 1930-talet?
15. Vad säger städpersonalen att en viktig anledning till att hålla rent är?

Text: Google Gemini AI

I nästa nummer:

Tema för nästa nummer?

Rösta här

Rösta senast 16 januari!

Har du något bidrag till skoltidningen,
vänligen mejla tidningsredaktionen på:

studium.skoltidning@educ.goteborg.se

Skriv gärna om temat, med det är inte obligatoriskt.

Under rubriken Studium-Solen kan du skriva om något positivt som hänt under din studietid. Du kan också tacka någon speciell person som hjälpt dig med dina studier.

Sista dag för inlämning av bidrag, gärna text OCH bild:
15 april 2026
Obs! Redaktionen väljer ut vilka bidrag som kommer med i tidningen.
Utgivning av nummer 2 planeras till maj månad 2026.