

**Stu&iums**

Nr 2, maj 2026

# Skolti&ning

av elever & skolpersonal på Studium i Göteborg

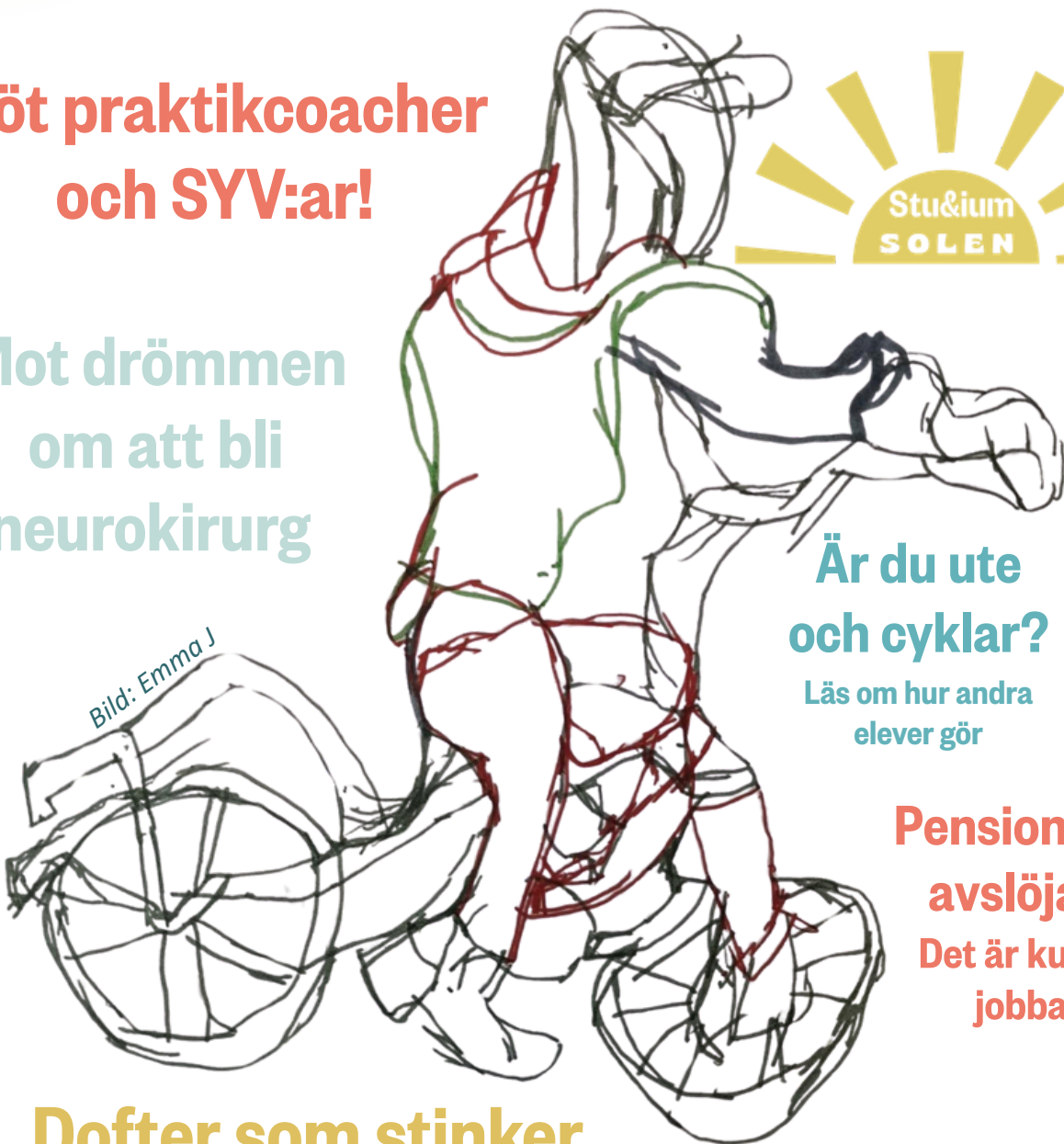
Temå:

## Praktik & Arbete

**Möt praktikcoacher  
och SYV:ar!**

Mot drömmen  
om att bli  
neurokirurg

Bild: Emma J



**Är du ute  
och cyklar?**

Läs om hur andra  
elever gör

**Pensionärer  
avslöjar:  
Det är kul att  
jobba!**

**Dofter som stinker**

Chefredaktörens ord	3
Mitt liv	4
Unga sommarjobbare på vaktmästeriet och lokalvården	5
Jalirah har två jobb och läser SFI	6
Från Gothia Cup till Trollhättan FCT	8
Sonia hade språkpraktik på ICA Maxi	9
Shafrå hade praktik på förskolan i Frölunda	10
Det är viktigt att ta paus!	11
Hur är det att arbeta som pensionär?	12
Blivande läraren Karin	14
Föräldrarna tränar svenska medan barnen är på Öppna förskolan	16
Att bli förälder	17
Vägen till framtid: Möt dina studie- och yrkesvägledare	18
Vad har du för yrke? För- och nackdelar med olika yrken	20
Min praktik på Delsjöns Hundcenter	21
Tips från coachen! Peter och Mayuko hjälper till med praktikplatser	22
Nu kan vi söka jobb som måltidsbiträde	24
Boktips på lättare svenska	26
'When in Rome, do as the Romans do'	28
En praktik som överträffade mina förväntningar	29
Geovanna har praktik på Röda Korset	30
Mot drömmen att bli neurokirurg	31
Studium-Solen: Till min lärare Lena	33
På Studium stinker alla parfymer	35
Tjôta med en kompis!	36
Svenska ordspråk & idiomatiska uttryck	37
Temadag: Viktiga kvinnor på Kviberg	39
Kviberg fick besök från Belgien	40
Livet är fullt av val	41
Sfi-elever på studiebesök hos Studium Fordon & Transport	43
Jobb i krig och fred	44
När kriget tar familjen ifrån dig	45
Det är inte vi som är ute och cyklar	47
Dé läste du la? I nästa nummer	48

# Stu&iums Skolti&ning

## Chefredaktörens ord

I Studiums skoltidnings andra nummer kan du läsa om temat "praktik och arbete". Det är både elever och personal som delar med sig av sina egna erfarenheter och kunskaper och du kan läsa om många olika aspekter av både praktik och arbete.

Mitt första sommarjobb var som tidningsbud på Göteborgs-Posten. Då var jag tvungen att gå upp väldigt tidigt på morgonen och hämta tidningarna. Sedan fick jag lasta tidningsbuntarna på en kärra och gå runt och dela ut dem. Det var många trapphus att springa upp och ner i, så jag fick en bra konditionsträning. Det var ett ensamarbete. Arbetet tog ungefär två timmar. När jag kom hem var jag trött och gick och la mig igen för att sova några timmar till. Det kändes kul att kunna tjäna sina första egna pengar den sommaren.

Det är kul att det här numret innehåller texter från så många olika kurser och utbildningar på Studium. Du hittar bidrag från de flesta av våra skolenheter.

Ett stort tack till alla er som på olika sätt har bidragit till innehållet i Studiums skoltidning! Hjälp gärna till att sprida att Studiums skoltidning finns. Kom ihåg att du också kan vara med och rösta om vad nästa nummer ska handla om. Du eller någon som du känner kanske vill vara med själv i nästa tidning.

Trevlig läsning!



Andreas H

*Chefredaktör på Studiums skoltidning*

### Våra skolenheter:

Studium Styrmansgatan  
Studium Kviberg  
Studium Skånegatan  
Studium Stora Katrinelunds Landeri  
Studium Fordon & Transport



*Chefredaktör  
Andreas H*



*Redaktör  
Alice U*



*Layout  
Eija P*



*Kommunikatör  
Helene G J*



*Ansvarig utgivare  
Sofia Lilliebjelke*

*OBS! Bilder utan namn i denna tidning är hämtade från canva.com.*

*Bilder: Mats E*



## Mitt liv

Jag föddes i Syrien 1968. Jag växte upp i en liten stad i Kurdistan som heter Derek. Jag hade fyra systrar och tre bröder.

Vi var fattiga. Jag och mina systrar gick inte i skolan. Vi hjälpte våra föräldrar.

När jag var 18 år gifte jag mig. Vi fick två döttrar innan vi flyttade till Damaskus. Där bodde vi i ett litet hus och jobbade i trädgården. Sedan fick vi också två söner.

Alla barnen gick i skolan och lärde sig läsa, prata och skriva på arabiska. Jag var hemmafru och min man jobbade i trädgården. Sedan köpte vi en lägenhet och fick en son till.

År 2009 köpte min man en affär. I affären sålde och reparerade han elektriska apparater och mobiltelefoner. Hela familjen hade ett bra liv.

Men 2011 började kriget. Det blev värre och värre. 2013 flydde vi till Turkiet.

2017 flydde vi till Sverige. Först bodde vi i Tranemo i 9 månader. Sedan flyttade vi till Borås. Mina barn var duktiga i skolan.

Livet är bra här i Sverige. Vi bor i Göteborg. Nu studerar jag svenska språket på kurs D i Kviberg. Jag gillar det, men det är svårt!

Min man jobbar i ett företag som säljare. Min äldsta dotter är ingenjör på Sahlgrenska och min yngsta dotter jobbar som röntgensjuksköterska där. Min äldsta son är AT-läkare på Mölndals sjukhus. Min näst äldsta son studerar till läkare i Umeå. Min yngsta son jobbar som polis och studerar också. Han vill bli tandläkare.



I framtiden vill jag jobba i förskolan som måltidsbiträde.

Nu när jag tänker på mitt liv, känner jag mest glädje och tacksamhet. Resan har varit lång och svår, men i Sverige har vi fått trygghet och nya möjligheter. Barnen har kunnat studera och har fått bra jobb.

Vi trivs i Göteborg och försöker bygga ett bättre liv. Här känner vi att vi äntligen kan leva i fred och se framåt med glädje.

*Bessi I, Sfi-elev på Studium Kviberg*



# Unga sommarjobbare på vaktmästeriet och lokalvården

**Under perioden 15 juni till 3 juli 2025 hade vi på Studium Styrmansgatan nöjet att ta emot åtta sommarjobbare från Arbvux. Sex ungdomar arbetade inom vaktmästeriet och två inom lokalvården. De var mellan 16 och 18 år och representerade olika skolor och stadsdelar i Göteborg, vilket bidrog till en mångfald som berikade verksamheten.**

För många av dem var detta det första steget in i arbetslivet. Det är naturligt att känna både förväntan och osäkerhet i en ny miljö. Därför inleddes perioden med en tydlig introduktion av våra arbetsrutiner, säkerhetsföreskrifter och förväntningar. Säkerheten är alltid av högsta prioritet, och det är avgörande att varje individ känner trygghet i sitt uppdrag.

Under veckorna fick ungdomarna en konkret inblick i vad det innebär att arbeta i en verksamhet som dagligen stöttar elever och personal. De fick praktisera vikten av punktlighet, ansvarstagande och samarbete – grundläggande värden i arbetslivet. Det var tydligt att de utvecklades successivt; från att inledningsvis vara något försiktiga till att visa större självständighet, ställa frågor och ta mer initiativ.

Som handledare innebär det ett utökat ansvar och ett ökat engagemang. Det kräver tid, tålmod och närvaro. Samtidigt är det en meningsfull och viktig uppgift. Jag kommer själv från en familj där arbete och ansvar var självklara värden, och jag minns hur betydelsefullt det var att tidigt få möjlighet att visa vad man gick för. Tiderna förändras och varje generation har sina förutsättningar, men behovet av vägledning och förebilder är konstant.

Att erbjuda ungdomar en strukturerad och trygg arbetsmiljö under sommaren är mer än en praktisk insats – det är en investering i framtiden. Genom att visa respekt, tydlighet och engagemang kan vi bidra till att stärka deras självkänsla och förståelse för arbetslivets krav och möjligheter.

Jag ansvarar för fastigheterna i Kviberg och Majorna och ser det som en självklar del av vårt uppdrag att fortsätta ta emot sommarjobbare och praktikanter. Våra ungdomar är vår framtid, och genom att möta dem med förtroende och tydliga förväntningar lägger vi grunden för deras fortsatta utveckling. Sommarjobben är en investering i framtiden.

*Ercan G  
Servicechef*



# Jalirah har två jobb och studerar SFI

**Jalirah N är 27 år och kommer från Uganda. Hon kom till Sverige för ett år sedan. Nu studerar Jalirah på Sfi-kurs D samtidigt som hon jobbar som personlig assistent. Jalirah är väldigt duktig. Hon har fått två jobb: ett jobb fick hon för 6 månader sedan och det andra jobbet för 5 månader sedan. Här får vi veta mer om Jalirah och hur hon fick sina jobb genom en kort intervju.**

**L: Hej Jalirah! Hur fick du ditt första jobb?**

J: Jag sökte mitt första jobb via Arbetsförmedlingen. Där skickade jag ansökningar till flera företag, och senare blev jag kontaktad av ett företag. Jag fick gå på tre intervjuer hos dem, och de hölls på engelska. Jag började jobba deltid på måndagar och fredagar.

**L: Kan du berätta vad du gör som personlig assistent?**

J: Jag ger min brukare mat, pratar, och tar hand om henne. Som personlig assistent måste man hålla kundsekretess.

**L: När fick du det andra jobbet och hur fick du det?**

J: Jag fick det andra jobbet genom en kompis som presenterade mig för sin chef. Jag fick gå på en intervju, och den här intervjun hade jag på svenska. Företaget krävde att jag hade erfarenhet av att jobba som personlig assistent tidigare. Som tur var fick jag mitt andra heltidsjobb tack vare mitt första jobb.

**L: Hur känner du dig när du jobbar samtidigt som du studerar?**

J: Jag är faktiskt väldigt trött och har inte någon ledig tid. Jag jobbar deltid två dagar i veckan och heltid fem dagar i veckan på eftermiddagarna, samtidigt som jag går i skolan på morgnarna. Därför tänker jag sluta på mitt deltidsjobb snart för att fokusera på heltidsjobbet och svenskkursen.

**L: Hur känns det nu efter att du har jobbat i 6 månader?**

J: Jag får mycket glädje och erfarenhet genom att arbeta. Dessutom får jag utveckla min svenska när jag pratar med brukarna eller tittar på TV-program tillsammans med dem. Jag lär mig också teckenspråk för att kommunicera, och det är väldigt roligt.

**L: Hur ser du på framtiden?**


J: Jag kommer att bli klar med SFI-kursen snart och därefter börjar jag en kombinationsutbildning till undersköterska. Mitt mål är att bli sjuksköterska i framtiden.

**L: Vad önskar du mer av livet?**

J: Jag vill ha barn och nå mitt mål, steg för steg.

**Tack, Jalirah, för att du delade med dig av din berättelse!**

*Text och bild: Loan M, Sfi-kurs D*

A woman with dark hair tied back, wearing a grey ribbed knit zip-up sweater and a light blue skirt, stands by a window. She is looking out the window with a thoughtful expression. Her right hand rests on the windowsill, and her left hand is near her waist. A black strap with gold-colored buckles is visible over her shoulder. The window shows a view of a city street with buildings and a railing.

“Jag får mycket glädje  
och erfarenhet genom  
att arbeta. Dessutom får  
jag utveckla min  
svenska när jag pratar  
med kunder eller tittar  
på TV-program  
tillsammans med dem.”

# Från Gothia Cup till Trollhättan FCT

**Camelia K är praktikcoach på Studium Kviberg och hon har intervjuat Sfi-eleven Betele N. Han studerar Sfi kurs B, på Studium Kviberg.**

Betele kom till Sverige första gången 2023 med Gothia Cup och spelade då med ett ungdomslag för Etiopien. Detta ledde tills slut till ett kontrakt med Trollhättan FCT.

Idag spelar han fotboll professionellt, i laget Trollhättan Boys och studerar samtidigt Sfi.

Betele sökte upp mig för en språkpraktik och Gamlestadsskolan tog emot honom som språkpraktikant. På praktiken får han vara med på idrottslektioner och spela fotboll på rasten med barnen. Han övar svenska och pratar med barnen hela tiden. Han stortrivs på sin praktik.



Bild: Trollhättan Boys

På bilden: Betele N



Text: Camelia K, praktikcoach, Studium Kviberg

# Sonia hade språkpraktik på Ica Maxi

**Jag skriver gärna lite om min språkpraktik på ICA Maxi i Krokslätt.**

Mitt första möte med praktikcoachen Mayuko minns jag som väldigt positivt. Jag var såklart lite nervös innan, men efter mötet kände jag mig lugnare och mer motiverad. Det kändes tryggt att få stöd och tydlig information om hur allt skulle gå till.

Att gå på arbetsintervju var spännande och lite nervöst, men personalen på ICA var väldigt vänliga och fick mig att känna mig välkommen. Det gjorde att jag kände mig trygg ganska snabbt, trots att språket ibland var en utmaning.

Språkpraktiken var en väldigt lärorik upplevelse. Det mest spännande var att få använda svenska i verkliga situationer varje dag, både med kollegor och kunder. I början var det svårt att förstå allt och att våga prata, men med tiden blev det lättare. Jag lärde mig många nya ord och uttryck, särskilt kopplat till arbete och service.

Jag trivdes väldigt bra på min praktikplats. Mina kollegor var hjälpsamma och tålmodiga, och jag kände mig som en del av teamet.



*Bild: Fredrik H.*

En vanlig dag kunde bestå av att plocka varor, hjälpa kunder, fylla på hyllor och ibland jobba i kassan. Det var varierande och lärorikt.

Jag tycker absolut att praktiken har hjälpt mig i mina studier. Jag blev säkrare på att prata svenska och fick mer självförtroende, vilket också gjorde det lättare i skolan.

Mitt tips till elever som funderar på språkpraktik är att våga! Det är okej att göra misstag. Det är så man lär sig. Försök prata så mycket som möjligt, ställ frågor och ta chansen att lära dig av andra.

*Text: Sonia O, Sfi Flex*

# Shafra hade praktik på förskolan i Frölunda

Under min tid på Sfi på Studium fick jag möjlighet att anmäla mitt intresse till att göra praktik.

Jag fick en praktikplats på förskolan Korsåsliden i Frölunda. Jag gick dit två dagar per vecka, fem timmar per dag. Först var jag där i tio veckor och fortsatte sedan ytterligare två månader eftersom jag tyckte att det var både roligt och lärorikt. Praktiken gav mig en unik chans att lära mig hur en svensk förskola fungerar och hur arbetet med barn ser ut i vardagen.

## Olika aktiviteter på förskolan

Varje dag var fylld av olika aktiviteter. Jag hjälpte till med att ta hand om barnen, deltog i lekar, måltidssituationer och planerade aktiviteter som passade barnens olika åldrar. Jag fick också se hur viktigt det är att skapa trygghet och glädje i barnens vardag – små saker som leenden, uppmuntran och gemenskap betyder mycket för barnen.

Jag fick också möjlighet att observera olika pedagogiska metoder. Sånger, sagor och kreativa lekar användes för att stimulera barnens fantasi, motorik och sociala förmågor. Det var spännande att se hur barnen utvecklades och hur deras nyfikenhet och glädje växte under dagen.

## Samarbetet på förskolan

Samarbetet mellan personalen var något som jag lärde mig mycket av. Pedagogerna planerade aktiviteter tillsammans, hjälpte varandra och visade hur teamarbete fungerar i en arbetsmiljö.

Jag fick också erfarenhet av praktiska uppgifter som städning och förberedelser inför måltider, vilket gav mig en förståelse för hur allt arbete tillsammans skapar en trygg och ordnad miljö för barnen.

## Min svenska blev bättre

Under praktiken utvecklade jag även min svenska. I början var jag blyg och osäker, men genom att prata med både barn och personal varje dag blev jag modigare och vågade använda språket mer. Jag lärde mig många nya ord och uttryck, och det har hjälpt mig mycket i min utbildning.

## En viktig erfarenhet för framtiden

Praktiken har varit värdefull för min framtid. Jag fick en referens från min skola, vilket underlättar när jag skriver CV och söker jobb eller utbildningar. Nu studerar jag Sfi kurs D för att förbättra min svenska ytterligare, och efter kursen vill jag utbilda mig till barnskötare för att fortsätta arbeta med barn och få mer erfarenhet av svenska förskolor.

Text: Shafra M J



# Det är viktigt att ta paus!

**Redaktionen frågade några lärare hur de ser på vikten av att ta pauser när man jobbar eller studerar. Cecilia K S som är lärare på Barn & Fritid svarar så här:**

## Vad är en rast?

En stund att koppla av från arbete, att tänka på något annat men också en möjlighet att avslappnat tänka kring vad man just gjort, lyssnat på.

## Man har rast på jobbet men brukar du ta rast även på fritiden?

På fritiden så är det de stunder jag slötittar på en serie innan eller efter man lagar mat eller diskar.

## Varför är det så viktigt att ta en paus?

Ofta är man stillasittande längre stunder och om man ställer sig upp och går runt lite så kommer blodcirkulationen igång och man känner sig lite piggare. Så vi får tänka att när vi går i alla trappor på Styrmansgatan bidrar det på ett bra sätt.

## Vad säger regelverket om rast?

Under sin arbetstid har man rätt till 30 min rast som ska ske efter max 5 timmar. Så om man arbetar 8 tim per dag innebär det att jag får betalt för 8 timmar men inte under min 30 minuters rast men då får jag lämna arbetsplatsen om jag vill. Under dagen ska man också ges möjlighet till pauser.



## Pratar man för mycket arbete på rasterna?

Det är ju oftast under 30 minutersrasten som man äter sin lunch och i mitt arbetslag försöker vi att inte prata jobb, vilket kan vara svårt om man träffar en kollega som man vill komma i kontakt med. Vi försöker påminna varandra och hitta andra samtalsämnen som böcker man läst eller serier man kan rekommendera.

## Tycker du att kollegor och elever respekterar rasten?

Jag tycker att det fungerar bra, om man dessutom säger att man har rast brukar alla respektera det och återkomma med sin fråga.

## Hur kan man göra för att rasten faktiskt ska vara rast?

Som lärare kan man vilja prata enskilt med elever och elever kan vilja prata enskilt med läraren och då gäller det att planera för det, att avsluta lektionen en stund innan rasten börjar eller ge tid innan lektionen för samtal. Om detta fungerar så påverkas varken lärarens eller elevens rast – rasten är viktig för alla.



*Text: Cecilia K S,  
lärare på Barn & Fritid*

*Bild: Mats E*

# Hur är det att arbeta som pensionär?

För att få verksamheten att fungera på ett bra sätt är vi på Studium tacksamma över att en del lärare fortfarande arbetar fastän de egentligen redan är pensionärer. Vi i redaktionen ställde några frågor om hur det är att jobba som pensionär.

1. Vad fick dig att söka arbete på Studium som pensionär?
2. Vad är det bästa med att arbeta som pensionär?
3. Har det skett några större förändringar i jobbet sedan du arbetade tidigare?
4. Vilket råd skulle du ge till andra pensionärer som kanske funderar på att börja jobba igen?

1. Jag kände att det blev lite tråkigt att inte träffa kollegor och fortsätta med det jag tyckte var kul och där jag kände att jag hade något att bidra med.
2. Det bästa med att jobba som pensionär är att jag tränar min hjärna, träffar trevliga elever som har mycket intressant att berätta och att prata och fika med kollegor.
3. Förut jobbade jag på grundskolan med nyanlända elever på mellanstadiet. Skillnaden att jobba med vuxna är stor men barnen hade lättare att lära sig språket snabbt.
4. Jag skulle absolut rekommendera att jobba som pensionär. Kanske inte heltid för det är kul och viktigt att ha tid för sina nya och gamla hobbies men kanske som jag två kvällar i veckan. Som pensionär har man ju stor erfarenhet och det känns bra att få använda sig av sina kunskaper.



Man får väldigt positiv respons från sina elever och känner att man gör nytta. Och så tjänar man ju lite extra pengar så man kan göra något kul på loven.

*Anna-Karin Ä,  
Sfi-lärare och pensionär*



*Susanne S, Sfi-lärare och pensionär:*

1. Jag tillhör nog den första generationen där magin runt 'att gå i pension' har släppt. Min mamma gick i pension 1995. Det fanns inte på kartan att hon skulle jobba efter 65-årsdagen, trots att hon säkert skulle vara fullt arbetsför i minst tio år till.
2. För mig blev det inte någon större omställning. Det blev en lättnad förstås att kunna välja hur mycket jag vill jobba, men jag behövde inte släppa jobbet helt och hållet. Jag började se den allmänna pensionen som en basinkomst och mina övriga inkomster som extrainkomster. Skattereglerna är också så fördelaktiga för pensionärer. Det räcker att jobba en dag i veckan för att få låg skatt på pensionen.

3. Så, ja, de ekonomiska villkoren för att fortsätta jobba är viktiga, men viktigast är nog ändå att få fortsätta möta elever och känna att man fortfarande kan göra nytta. Jag brukar säga till min dotter att jag känner mig tio år yngre efter ett arbetspass som lärare eller efter en eftermiddag med mina barnbarn.

4. Det här med att sova länge på morgonen eller läsa tidningen i flera timmar är kanske skönt en gång i veckan, men inte varje dag. Det viktiga i livet har alltid varit att få känna sig behövd. Det gäller också som pensionär, även om det sker i makligare tempo.

*Susanne S, Sfi-lärare och pensionär*

.....

1. Jag är van vid verksamheten därför att jag jobbade i cirka 30 år på Studium, Komvux. Under alla år älskade jag mitt jobb som Sfi-lärare, så himla tacksamt, alla underbara elever, från alla möjliga länder och olika kulturer, som jag också lärde mig mycket av. Ambitiösa människor som kämpar med Sfi, för de vill jobba och bli självförsörjande. Jag var alltid glad över ett fint bemötande jag fick av eleverna och kände tacksamhet över mitt jobb.

2. En orsak till att det är så bra att jobba som pensionär är att man är så rutinerad. Erfarenheterna sitter liksom i ryggmärgen och plockas fram för att stötta eleverna i sitt lärande. Det är så givande! Det är också naturligtvis bra att kunna tjäna lite extra pengar.

3. Man har lagt på några fler undervisningstimmar/vecka. Det är för mig många okända kollegor, men så måste det ju bli efter hand tiden går. Ibland är man känslomässigt konservativ och vill liksom att "allt ska vara som det alltid varit."



4. Jag skulle pusha på att jobba lite grand i varje fall, för oftast har man ju tid och det är så meningsfullt och det ger så mycket tillbaks i mötet med eleverna.

*Lisbeth P, Sfi-lärare och pensionär*

*Bild: Karin E*

.....

1. Jag hade redan arbetat länge på Studium och fortsatte bara fast i betydligt mindre omfattning som pensionär. Kontakten med mina trevliga kollegor var det framför allt som fick mig att fortsätta. Och så pengarna lite...

2. Det är att man kan anpassa precis hur mycket man har lust att jobba så att det hela tiden är mest roligt!

3. Ja, det tycker jag. Den alldeles för låga ersättningen från kommunen gör att skolan ständigt pressas att genomföra undervisning till en allt lägre kostnad. Denna kostnad hamnar till största delen på lärare som tvingas arbeta mer för varje förvärvad krona: fler elever som kommer allt oftare, fler tjänstgörings- och schemabyten under terminen och scheman som inte ger tillräcklig återhämtning mellan lektionspass.

4. Gör det! Bara trevligt! Så fort ekonomin på arbetsplatsen kommer på tal kan man gå hem!

*Anna H,  
Sfi-lärare och pensionär*



*Bild: Mats E*

# Blivande läraren Karin

Jag, Sara N, studerar Sfi kurs D och jag har intervjuat Karin F. Hon är blivande lärare och hon har gjort praktik här på Studium.



*På bilden: Sara N och Karin F*

## **- Kan du berätta lite om dig själv?**

- Jag heter Karin. Jag är 42 år och bor i Göteborg, där jag har bott hela mitt liv. Jag har arbetat i många år men har nu bestämt mig för att studera till ett nytt yrke, därför gör jag min praktik här.

## **- Jättebra! Vad arbetade du med tidigare?**

- Jag var chef på ett äldreboende. Det var ett jättebra jobb, men en kollega tipsade mig om att man kan bli lärare om man har jobbat inom äldreomsorgen.

## **-Vad fick dig att bli intresserad av läraryrket?**

– Jag gillar att arbeta med grupper och att träffa människor. Det roligaste är att få utvecklas tillsammans med andra. Som lärare lär man sig hela tiden och måste ha koll på sitt ämne. Det är ett utvecklande och lärorikt yrke.

## **- Får jag fråga vad du utbildar dig till och var du tänker arbeta som lärare?**

– Absolut, jag utbildar mig till yrkeslärare inom vård och omsorg. Jag kommer att undervisa elever som studerar till undersköterska. Jag trivs väldigt bra på Studium, men jag vet inte exakt var jag kommer att arbeta i framtiden.

## **- Okej, hur är det att studera igen?**

– Jag studerar på Göteborgs universitet och är här i fem veckor. Det är roligt att få vara student igen. Lärarna har varit väldigt välkomnande och jag har fått observera olika lektioner. Jag känner mig väldigt inkluderad i arbetsgruppen.

## **- Vad tycker du kännetecknar en bra lärare, särskilt den sortens lärare som du vill bli?**

– Bra fråga! En bra lärare skapar en god kontakt med eleverna och känner av vad de behöver. Man måste förstå vad de behöver i stunden. Man kan ha sin lektion och sin plan, men man måste ändå kunna anpassa den till de personer man träffar just då.

## **- Ja, precis. Hur lång är utbildningen?**

– Tre år men på halvtid. Många jobbar samtidigt som de studerar.

## **- Jaha, har du arbetat som lärare tidigare eller arbetar du just nu?**

– Nej, det är helt nytt för mig. Jag pluggar bara just nu och är tjänstledig från mitt arbete som chef.



## **- Har du något råd till andra som vill bli lärare?**

– Mitt råd till andra är att tänka på att man inte behöver stanna i samma yrkesroll hela livet. Man ska arbeta många år i livet, många år tills man går i pension. Det är en väldigt fin möjlighet att fortsätta jobba med det man har arbetat med tidigare, men på ett annat sätt. Det är roligt att kunna byta bana, alltså inriktning.

## **- Vill du tillägga något?**

– Det är bara jättekul att studera igen och att jag fick just den här praktikplatsen är extra kul eftersom både min farfar och faster har gått i skolan här.

## **- Det var väldigt intressant att höra.**

## **Tack för intervjun!**

# Föräldrarna tränar svenska medan barnen är på Öppna förskolan

Studium har språkträning på åtta Öppna förskolor i Göteborg. En förmiddag i veckan träffar 8-12 föräldrar med barn, en Sfi-lärare och tränar svenska.

Några är nybörjare, andra har läst på Sfi, innan de fick barn och behöver hålla igång sin svenska. Alla är föräldralediga just nu.

Vi pratar mycket, om allt möjligt. Så klart blir det mycket om barnen och om alla saker i livet som är aktuella. Vi läser och skriver också förstås.

Mitt i alltihop behöver någon amma, eller byta blöja. Barnen behöver äta och då har vi språkcafé.

Förskollärarna är med och stöttar barnen, så att mammorna kan plugga. Men det är ju de små som bestämmer om de vill vara med någon annan.



På bilden: Vidya och Rim

När man är föräldraledig kan allt handla om barnet, så man glömmar vem man är själv. Det är skönt att tänka på något annat en stund, vara en vuxen person.

Och samtidigt är det skönt att vara på ett ställe där det är anpassat för barn och det inte gör något att barnet biter i en leksak eller kryper iväg.

Öppna förskolan ger en inblick i hur det är på en förskola. Det kan vara lättare att skola in sitt barn när man känner till lite.

Text och bilder: Martina Ö



På bilden: Sabirah, Viktor och Adriana

# Att bli förälder

## Wala

har fem barn,  
Öppna förskolan i  
Lövgärdet

Innan jag blev mamma, tänkte jag att det är lätt att vara mamma. Men när jag fått barn vet jag att det är inte enkelt.

Barnen behöver att man tar hand om dem hela tiden.

Innan gick jag ut utan att tänka vad jag måste ha med mig.

Nu måste jag förbereda mig mycket.

Babyn behöver amning. De gråter mycket. De behöver byta blöjor mycket.

Men jag känner mig GLAD.

## Midya

har ett barn,  
Öppna förskolan i  
Lövgärdet

Jag trodde jag skulle bli glad alltid. Men baby kommer och gråter mycket och jag behövde ta hand om honom.

Jag sover mindre än vad jag förväntade mig.

När babyn blir större, förstår vi honom mer.



## Aneta

har ett barn,  
Öppna förskolan på  
Opalorget

När jag var yngre ville jag inte bli förälder. Jag tänkte att det är för svårt för mig.

Nu vet jag att det är det bästa, att vara mamma. Det är svårt också, och jag lär mig varje dag, men jag älskar att vara mamma.

Jag älskar att se min son växa och utvecklas varje dag. Han är söt och smart.

Att vara förälder i Sverige är okej för att systemet är bra för föräldrar. Det är många lediga dagar som man kan använda när barnen är små eller sjuka.



# Vägen till din framtid:

## Möt dina studie- och yrkesvägledare (SYV)

Står du inför valet av nästa kurs, funderar du på drömyrket eller undrar du hur det svenska skolsystemet hänger ihop? Vi finns här för att hjälpa dig att hitta rätt väg. Nedan berättar vi mer om hur vi kan stötta dig i dina studier och din framtid.

Att studera som vuxen handlar ofta om mer än bara betyg. Det handlar om att bygga en bro till ett nytt yrkesliv eller vidare studier.

Som studie- och yrkesvägledare (SYV) är vi dina samtalspartners genom hela denna resa.

### Studie- och yrkesvägledning

Hos oss kan du diskutera allt som rör din utbildning och din framtid. Vi pratar om dina nuvarande studier, vad du vill uppnå och vad du behöver läsa för att nå dina specifika yrkesmål. Inga frågor är för små eller för stora. Din individuella studieplan – kartan mot målet. För att din väg ska bli så tydlig som möjligt gör vi tillsammans en individuell studieplan. Det är en planering som visar vad du behöver göra för att nå dina mål inom studier och yrkesliv.

### Vi guidar dig genom systemet

Det svenska utbildningssystemet kan ibland kännas komplicerat. Vi hjälper dig att förstå hur det fungerar och vilka möjligheter som finns för just dig.

Vi informerar även om:

**Vidare studier och behörighet:** Vi förklarar vad som krävs för att bli behörig till högskola eller yrkeshögskola, vilka regler som gäller och vad du behöver komplettera med.

### Studiemedel (CSN)

Vi informerar om hur det svenska studiemedelssystemet fungerar och ger dig vägledning i hur du ansöker om ekonomiskt stöd från Centrala studiestödsnämnden.

### Fokus på yrken och arbetsmarknad

Eftersom temat för detta nummer är praktik och arbete, vill vi påminna om att vi även finns här för att prata om arbetsmarknaden. Vi diskuterar hur framtidsutsikterna ser ut inom olika branscher och hjälper dig att utforska vilka olika yrken som faktiskt finns där ute.

### Mot en examen

Går du i tankarna på en komvuxexamen eller yrkesexamen? Tillsammans kan vi gå igenom dina tidigare betyg och göra en plan som leder fram till en examen, vilket ofta är nyckeln till nästa steg i karriären.

**Varmt välkommen  
att boka en tid med oss!**

**Hälsningar,  
Anette K, Dina G, Amos B och  
Karin L**



Text: Amos B

Bild: Mats E



## Vägar framåt - studieplan



## Tips från SYV!

Håll utkik på anslagtavlorna om ansökningsaffischer  
Gå med i våra SYV-Classroom - där finns nyttig information!



**Anette K**

**Plats:** Styrmansgatan  
21b, rum 312b.

**Område:**

Vård & omsorg,  
Barnskötare,  
Elev-/Stödassistent,  
LTG, Bräcke Stora  
Holm, Anpassad  
utbildning.



**Amos B**

**Plats:**

Styrmansgatan 21b,  
rum 327b +  
Skånegatan 20.

**Område:**

Restaurang, Bageri &  
Konditori, Trädgård,  
Hantverk, Sfi



**Karin L**

**Plats:** Styrmansgatan  
21b, rum 327a.

**Område:**

Sfi, Fordon & Transport,  
Gymnasiala kurser



**Dina G**

**Plats:** Kviberg,  
rum 223.

**Område:**

SFI, SVA

**Intressanta hemsidor:**

[antagning.se](http://antagning.se) [studera.nu](http://studera.nu) [UHR.se](http://UHR.se)

[framtid.se](http://framtid.se) [GRvux.se](http://GRvux.se)

[arbetsförmedlingen.se](http://arbetsförmedlingen.se)

# Vad har du för yrke?

För- och nackdelar med olika yrken enligt några elever som studerar

SFI på kvällen på Studium Styrmanngatan

Yrke	Negativt	Positivt	Namn
Taxichaufför	Det är svårt hela tiden. Jag blir trött eftersom det är ett stillasittande arbete.	Jag har flexibla arbetstider.	Ans A.
Frukostkock	På sommaren är det mycket stressigt eftersom det är många hotellgäster.	När frukostbuffén är stängd, så får jag göra det som är roligast - att laga mat.	Mawla G.
Städare	Det är ett tungt jobb och låg lön. Att arbeta med starka rengöringsmedel kan skada hälsan.	Det var lätt att få jobb. Jag har fysisk aktivitet i jobbet.	Anna D.
Läkare	Jag jobbar under press och det är mycket stress.	Jag reser mycket och jag får se många nya platser i Sverige och Norge.	Paul A.
Affärs-utvecklare	Jag jobbar mycket och det kan vara svårt att kommunicera med kunder som inte förstår kemi eller vattenkemi.	Jag träffar många nya människor och beslutsfattare som är viktiga för en industri. Jag lär mig många nya saker inom kemi och naturvetenskap.	Jonathan Z.V.
Snickare	När det är kallt, så blir det lite jobbigt att vara utomhus hela dagen.	Jag älskar mitt jobb eftersom jag lär mig att använda olika verktyg och jag kan bygga upp ett färdigt hus från grunden.	Amir T.
Rekryterare	Jag måste titta på många CV och det kan vara svårt att hitta en match mellan person och företag.	Jag kan planera min tid själv.	Jinsha S.
Elektriker	Jag måste vara försiktig när jag arbetar eftersom jag arbetar med el och på hög höjd.	Jag lär mig nya saker varje dag inom mitt yrkesområde.	Mohammed A.
Köksbiträde	Jag hatar att vakna tidigt på morgonen.	Jag gillar det snabba tempot.	Pamela H.
Fönsterputsare och flyttkarl	Arbetstempot kan vara högt.	Att jobba ute och träffa nya människor.	Dimitri M.
Modersmåls- och musikhandledare (kannada/ indisk musik) online	Internetanslutningen kan variera.	Jag kan prata med pedagoger och jag har flexibla arbetstider.	Lakshmi M.K.



# Min praktik på Delsjöns Hundcenter

Jag studerade på Sfi kurs D och under hösten 2025 fick jag möjligheten att välja var jag ville praktisera. Jag valde ett hunddagis eftersom jag gillar djur och var nyfiken på hur det skulle vara att arbeta med djur.



## Min första dag på hunddagiset

På min första dag på praktiken gick jag direkt på en promenad med två hundar och matade dem när vi kom tillbaka. Då träffade jag mina arbetskamrater. De var hjälpsamma och väldigt trevliga. Ibland var vissa av dem för pratsamma, vilket gjorde mig lite rädd i början. Efter ett tag lärde jag känna dem bättre och jag fick många komplimanger för min svenska och det gav mig självförtroende att prata mer.

## En vanlig arbetsdag

Under en arbetsdag städade vi och rastade, matade och lekte med hundarna. Det fanns alltid åtminstone 20 hundar på hunddagiset och ungefär 10 personer.



Det mest förvånande var hur tyst det var hela dagen. Hundarna skällde bara före måltiderna och efter promenaderna.

De som uppskattar hundar, promenader i naturen oavsett vädret och en lugn och avslappnad atmosfär på jobbet skulle trivas med att praktisera på ett hunddagis.

Ett mycket viktigt tips är att ta med dig regnkläder eftersom man är ute i flera timmar och det regnar ofta i Sverige!



# Tips från coachen!

## Peter och Mayuko hjälper till att hitta praktikplatser för Sfi

### Vad tycker du som praktikcoach är viktigt att tänka på när man som elev söker en praktikplats?

Det är viktigt att du känner att det finns tid och möjlighet för dig att hinna både skola och praktik. Innan du går på kartläggningssamtalet med din coach, så tänk på att ge flera förslag om eventuell praktikplats som du kan tänka dig praktisera på. Då har vi coacher större möjlighet att finna en plats till dig som sökanden.

### Vad behöver man tänka på innan man söker praktik?

Innan du söker praktik behöver du fundera på dina mål. Tänk på att det är språkpraktik som erbjuds och inte att coachen skall finna ett jobb till dig. Har man arbetslivserfarenhet inom vissa branscher som städ, butik eller vård skall man veta som elev att det finns inga krav på arbetsgivaren skall erbjuda anställning. Man får som elev efter praktikperioden en referens från Studium som man kan använda när man söker jobb.

### Kan man boka en tid med dig?

Du anmäler dig genom att fylla i en anmälningsblankett som du kan ladda ner från Studium hemsida. Blanketten finns också i Studiehallen på din skola. Du kan även fråga din lärare.

Som elev finner du all information om praktik på vår hemsida [studiumbg.se](http://studiumbg.se). Intresseanmälan kan du lägga i brevlådan utanför arbetsrum 403, våning 4 på Styrmansgatan. Du kan även skicka ett e-mail till mig eller coach Mayuko om intresse för praktik, så bokar vi upp en tid för ditt kartläggningssamtal.

### Behöver jag ha några förkunskaper när jag ska praktisera?

Det beror på praktikplatsen. Vissa platser kräver lite erfarenhet, för att erbjuda praktikplats. Syftet är ju att språkträna, men kan också ibland vara direkt riktat mot en anställning. Då ställs direkta krav på visad kompetens för få arbete efter praktiken.

### Tycker du att man ska söka information om praktikplatsen så att man själv vet vilka arbeten som finns under samma tak ifall man vill utveckla sig vidare?

Man kan försöka finna information om sin praktikplats om det är möjligt. Det visar intresse och ger dig bättre uppfattning och kunskap om företaget/platsen. Oftast när det gäller inriktning och möjlighet till ett jobb så ställer oftast arbetsgivaren frågeställningen "Vad vet du om oss som företag och varför söker du arbete hos oss?"

## Kan jag som söker praktik förvänta mig något av arbetsgivaren?

Ja, oftast har du en handledare som ger dig instruktioner så du lär dig rutinerna. Som praktikant innebär det att du inte har samma ansvar i verksamheten som en anställd har. Praktik är ett samarbete. Du ska få möjlighet att språkträna och inkluderas i verksamheten.

## Blir man som en vanlig anställd under praktiken?

Du är inte anställd, men du är en del av arbetsplatsen. Som praktikant har du inte ansvaret som en anställd. Men viktigt är komma i tid och visa respekt. Visa att du är intresserad av att lära dig både yrkesmässigt och att du vill förbättra dina kunskaper i svenska. Det är ofta så man får goda referenser.

## Kan man få en tillsvidareanställning efter praktiken?

Om du blir erbjuden anställning efter praktiken så är det oftast en provanställning som gäller. Det innebär att du först efter 6 månaders anställning och efter arbetsgivarens godkännande blir erbjuden en tillsvidareanställning. Det finns många olika slags anställningsformer som tidsbegränsad anställning, timanställd, deltid och vikarie. Finns anställningsbehov på din praktikplats så kan din inställning på arbetsplatsen där du visar god arbetsmoral, social kompetens och framförallt bra attityd, vara det som gör att just du blir erbjuden en anställning efter praktiken.

## Är det bra att söka en praktikplats innan jag börjar en utbildning, så att jag kan se om utbildningen passar mig?

Ja, det kan vara en bra idé. Praktik kan hjälpa dig att förstå om yrket passar dig innan du börjar studera. Jag har sett flera elever ändra studieinriktning och yrkesval efter praktik och det är positivt, för då väljer man rätt från början.

## Hur många har fått jobb som du har hjälpt ut i praktik?

Under mina många år som praktikcoach har jag hjälpt många elever ut i praktik, och varje termin så har en del av dem fått jobb, antingen direkt på praktikplatsen eller genom referensen som dom fick genom praktiken. Som praktikcoacher öppnar vi upp möjligheter, sedan är det eleven som själv skapar förutsättningen till eventuell jobbmöjlighet. Eftersom jag har arbetat många år som praktikcoach så handlar det om hundratals elever som fått någon form av anställning.

## Är det viktigt att tänka på sin hygien och inte ha starka dofter på sig under sin praktik?

Ja, det är mycket viktigt. God hygien är en del av professionalism. Undvik stark parfym eller starka dofter, särskilt inom vård, restaurang och service. Det visar respekt för både kollegor och kunder.

*Text: Peter A och Alice U*

*Bilder: Mats E*



Praktikcoach  
Mayuko L



Praktikcoach  
Peter A

# Nu kan vi söka jobb som måltidsbiträde

## Jag heter Rinalyn (Lyn) och studerar till måltidsbiträde på Studium Skånegatan.

Jag arbetade som städare på hotell i Göteborg i flera år innan jag studerade till måltidsbiträde på Studium. Från början var jag nöjd med mitt arbete, tills jag fick barn, vilket fick mig att inse att jag måste göra något annat som jag gillar och som får mig att växa som person.

När jag var mammaledig började jag med catering som privatföretag. Jag lagade och sålde mat till fest och evenemang. Jag gjorde det som hobby för att jag gillar att laga olika maträtter och servering.

Efter min föräldraledighet, så började jag studera på Studium även om det var lite utanför min bekvämlighetszon att gå tillbaka till skolan och plugga igen. Min sambo uppmuntrade mig, så jag fortsatte och utbildade mig mer, särskilt i anpassad mat och hygien. Det visade sig vara ett bra beslut!

Jag hade tänkt att jag skulle läsa kurser i storkök direkt men jag saknade betyg på Sfi.



Jag trivs ändå med min utbildning till måltidsbiträde. Just nu jag har läst utbildningen kombinerat med språk och jag är klar med Sfi D.

### I framtiden

Jag ska fortsätta med storkök för att få mer kunskap i framtiden och jag vill jobba i grundskolan eller inom äldreomsorgen därför att jag gillar deras bra rutiner och alla var snälla mot varandra. Jag trivdes bra när jag jobbade där.

Om jag har råd med en food truck, så skulle jag vara nöjd med en sådan verksamhet. Jag vill se människor som är glada och som njuter av god mat. Det är något som gör mig glad också. Jag förbättrar hela tiden mina svensk-kunskaper. Jag tycker om att lära mig mer i köket och jag funderar på att fortsätta vidareutbilda mig för att bli kock i framtiden.

På min praktik som måltidsbiträde lärde jag mig många olika rutiner i köket. Jag var på omsorgsförvaltningen under min första praktik och i grundskolan på min sista praktik. Det var olika rutiner och det känns som jag har lärt mig mycket, speciellt om anpassad kost och specialbehov.

*Text: Lyn L*

*Bild: Kanha O*

## Jag heter Nigel

och går en utbildning till köksbiträde på Studium. Utbildningen är i nio månader och jag har lärt mig mycket. Jag har gjort två praktikperioder under utbildningen. Det var väldigt intressant för mig, eftersom jag fick lära mig köksspråket och skaffa mig lite erfarenhet av att arbeta i ett kök. Min första praktik var på Frölundaskolan. Jag lagade olika sorters gröt, till exempel havregrynsgröt och mannagrynsgröt. Jag gjorde också olika sorters sallader, som pizzasallad, broccolisallad och potatissallad, samt olika typer av grytor i stora mängder.

Min andra praktik var på Skytteskolan på Marklandsgatan. Det var den bästa arbetsplatsen eftersom arbetskollegorna var väldigt trevliga. Jag lärde mig hur man lagar färska maträtter från grunden, till exempel köttfärslimpa och kesobiffar. Jag skulle vilja arbeta på en skola eller förskola i framtiden eftersom jag tycker det är roligt att laga mat till barn.

*Text: Nigel M*

## Mitt namn är Kanha

och jag studerar på Studium på Skånegatan och utbildar mig till måltidsbiträde.

Under min praktik har jag fått lära mig många olika arbetsuppgifter inom kök och servering. Jag har till exempel arbetat med att servera mat, förbereda sallad, ordna mellanmål och hjälpa till med frukost.

## Jag heter Singh

och har arbetat på olika ställen inom restaurangbranschen. Just nu studerar jag måltidsbiträdesutbildningen på Studium. Jag har gjort praktik på Kvibergsskolan där jag har lärt mig väldigt mycket och fått värdefull erfarenhet av arbete i kök.

*Text: Singh K*



*På bilden syns de blivande måltidsbiträdena: Lyn L, Kanha O, Nigel M och Singh K på Studium Skånegatan.*

*Bild: Andreas H*

# Boktips på lättare svenska

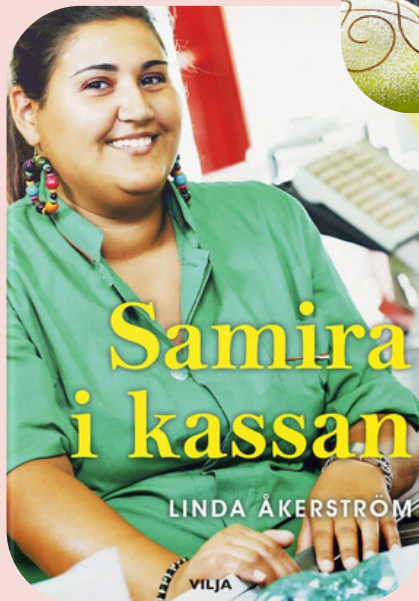


Vi får följa med journalisterna på deras uppdrag och får samtidigt en inblick i deras yrkesliv.



I Frankrike jobbade Nora som ingenjör. Sedan hon kom till Sverige har hon gått på SFI och lärt sig svenska. Nu vill hon börja jobba igen. Men är hennes svenska tillräckligt bra?

Läsaren får en inblick i vad den som jobbar i matbutik gör och får lära sig yrkesspecifika termer.



Philippe är en rik och framgångsrik affärsman när han plötsligt hamnar i en olycka och blir förlamad. Nu behöver han någon som kan ta hand om honom - en personlig assistent.

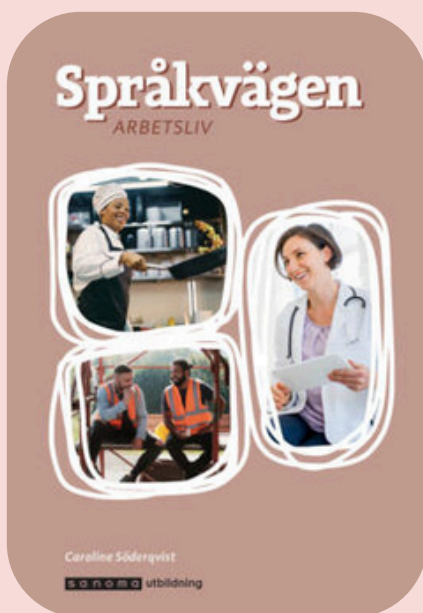
Alem får praktik i Kents bilverkstad. Många ord på bildelar och verktyg förklaras i sitt sammanhang i boken.



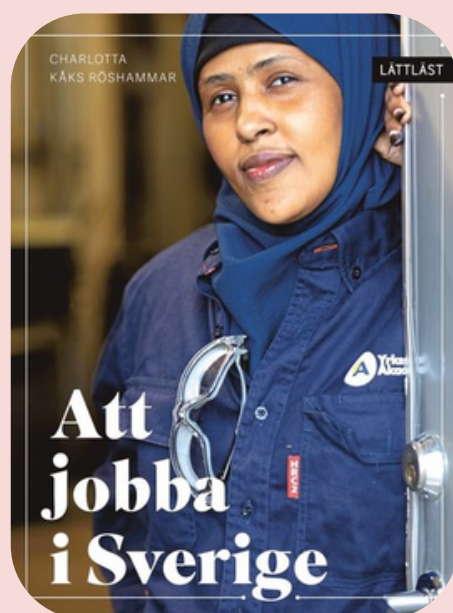
Genom Yusef får läsaren veta hur det går till i ett storkök och lär sig några typiska termer och begrepp som används på arbetsplatsen.



I dag ska Marja köra en grupp pensionärer. De ska på utflykt på landsbygden. I vanliga fall kör Marja buss inne i stan, så hon är lite nervös. Tänk om hon kör fel?



**Språkvägen Arbetsliv** är en introduktion till arbetslivet i Sverige och kan användas av elever som bl.a. läser en utbildning med yrkesinriktning och befinner sig på sfi kurs C och D eller motsvarande.

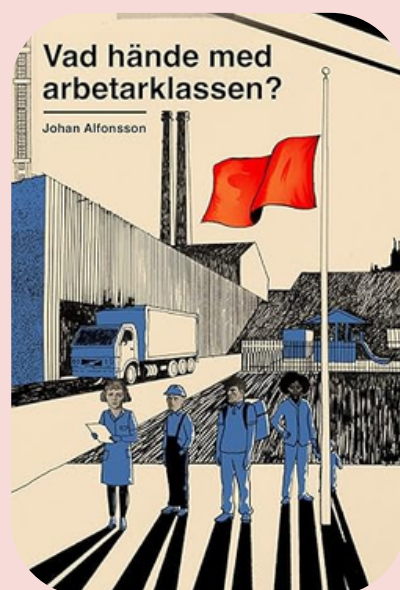


**Arbete – lättlästa texter om arbetsliv och arbetsmiljö i Sverige** är ett utbildningsmaterial som riktar sig till SFI-elever och andra arbetsmarknadsförberedande insatser och utbildningar. Beställ häftet gratis här: [arbetslivskoll.se/material](http://arbetslivskoll.se/material)



I **Att jobba i Sverige** får vi följa tio personer i deras vardag på jobbet. De har vitt skilda yrken och arbetsuppgifter, men gemensamt för dem är att de kommit till Sverige som vuxna.

Roman (inte på lätt svenska)  
Läraren Minna fyller snart fyrtio. Hennes liv är schemalagt: träning, skjutsningar av barn, klassförälder, husrenovering, fredagsmys och middagsbjudningar. En dag faller Minna ihop. Hon får diagnosen utmattningssyndrom och blir sjukskriven en längre tid.



Fakta (inte på lätt svenska)  
Johan Alfonssons forskning handlar framför allt om otrygghet i arbetslivet, dess orsaker och konsekvenser. Vad hände med arbetarklassen, och det arbete som är nödvändigt för att vårt samhälle ska fungera?

# 'When in Rome, do as the Romans do'

Jag började praktisera i Café Studium för fem veckor sedan. I caféet bakar jag olika kakor, läser recept med olika ingredienser och brygger kaffe. Jag jobbar även i kassan och tar betalt av kunderna i caféet. Det är som flest kunder under rasterna och lunchen.

I mitt tidigare hemland Kenya så arbetade jag med att ordna olika evenemang. Jag hade ett eget företag som organiserade evenemang inom hälsa. Det närmaste detta just nu är att arbeta inom hotell. Jag vill hitta ett jobb inom hotell. Jag behöver erfarenhet av liknande arbete.

Jag jobbar också med att dela ut dagstidningar på Göteborgs-Posten. Det är mitt första jobb i Sverige. Jag fick jobbet genom en vän som rekommenderade mig till sin chef. Jag är tvungen att röra på mig mycket på jobbet, vilket jag tycker om. Jag ser mitt jobb lite som träning också. Jag måste springa mycket i trappor. Det är viktigt för mig med träning för att jag ska springa Göteborgsvarvet i maj. Jag kan kombinera jobb och träning. Under vintern kan det vara jobbigt att arbeta som tidningsbud då vädret kan ställa till med problem. Jag delar ut tidningarna med hjälp av moped. Det största problemet är att hålla händerna varma.

Jag tycker att det är viktigt att lära mig om svensk kultur, mat och språk. Det kan jag göra när jag arbetar i Café Studium. Det är viktigt för oss elever att förstå kulturen i Sverige och för att kunna integrera i det svenska samhället. Det är viktigt att respektera kulturen. Det finns ett uttryck på engelska: "When in Rome do as the romans do". När du är i Rom, så gör som romarna gör!

Text: Wilson M, Sfi C



Bild: Anaïs E

# En praktik som överträffade mina förväntningar

**Jag heter Jonida och kommer från Albanien. I mitt hemland har jag arbetat inom ekonomi som revisor på olika företag. När jag började min praktik på Café Studium i november studerade jag samtidigt Sfi kurs C.**

Praktiken var från början planerad att pågå fram till slutet av december, men eftersom jag trivdes så bra valde jag att fortsätta ända till slutet av februari. Det som fick mig att stanna kvar lite längre på praktiken var framför allt den positiva arbetsmiljön och den fina gemenskapen. Min lärare i caféet, Anaïs, skapade en trygg och motiverande atmosfär, och tillsammans med de andra praktikanterna kände jag mig snabbt som en del av teamet.

Att arbeta i ett café var en helt ny erfarenhet för mig.

Trots att min bakgrund är inom ekonomi kände jag mig snabbt bekväm i den nya rollen. Arbetet var både praktiskt och socialt, vilket gjorde dagarna varierade och gav mig möjlighet att utvecklas på flera sätt. Samtidigt blev praktiken en viktig del av min språkinläring. Genom daglig kontakt med kunder och kollegor fick jag använda svenska i verkliga situationer, vilket gjorde att jag utvecklades snabbare och kände mig mer säker i språket. Jag lärde mig inte bara nya ord och uttryck, utan också hur svenskar kommunicerar i vardagen.

*Text: Jonida Y*

Under praktiken fick jag även en djupare förståelse för den svenska kulturen, både när det gäller matvanor och arbetsliv. Att våga prata, även när språket inte är perfekt, visade sig vara en nyckel till att utvecklas. Att vara nyfiken och engagerad öppnade många möjligheter för mig att lära mig mer.



Min tid på Café Studium har varit både utvecklande och inspirerande. Mina råd till andra som vill göra praktik är: Var nyfiken, våga testa nya arbetsuppgifter och se praktiken som en möjlighet att växa – både språkligt och personligt.

*Bild: Anaïs E*

# Geovanna har praktik på Röda Korset

Jag heter Geovanna och under några veckor har jag gjort min språkpraktik på Röda Korset.

Röda Korset började som organisation 1863 av Henry Dunant, och är en global och neutral organisation som fokuserar på humanitär hjälp till människor som i livet har varit offer för krig eller naturkatastrofer.

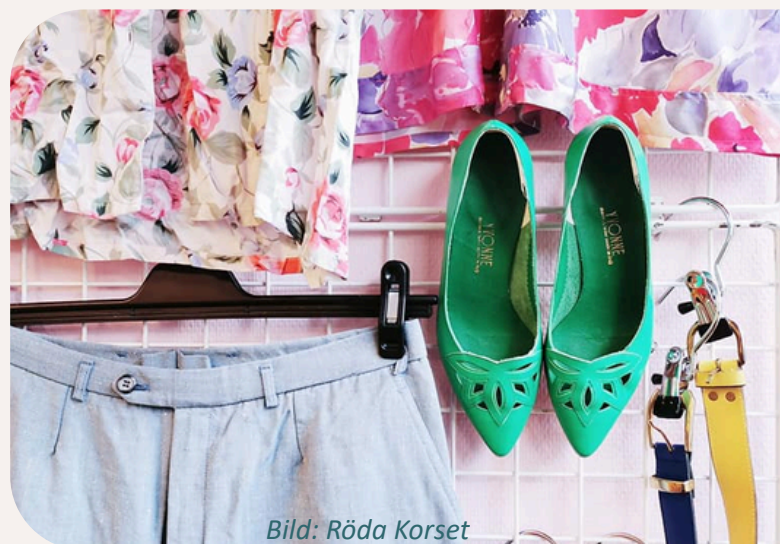
När jag funderade på min språkpraktik, tänkte jag att det skulle vara jätteviktigt att jag skulle göra en praktik som hade relation till mitt arbetsområde som är mänskliga rättigheter. Och för mig, är Röda Korset en organisation som lyfter upp viktiga syften: människors rättigheter. För mig betyder det att vi måste skydda varandra, och ta ansvar för vårt samhälle som en grundläggande princip.

Jag jobbar varje lördag med olika saker på Röda Korsets second hand, som ligger nära Olskrokstorget. I butiken, finns det alltid många saker att göra och arbetsmiljön är så rolig att jag tycker att ju mer det finns att göra, desto bättre! Till exempel: Ibland jobbar jag i kassan och hjälper människor att shoppa begagnade saker och det kan vara riktigt stressigt. Ibland jobbar jag bakom butiken och prisar saker innan de ska säljas.

För oss i butiken är det viktigt att förespråka en långsam konsumtion och det finns ett högt värde med folks inlämning av begagnade grejer. När du skänker vidare hjälper du inte bara miljön, utan också annan verksamhet som Röda Korset gör och det har ofta en direkt inverkan på olika människor i deras liv.

Varje lördag ser jag fram emot att träffa mina arbetskamrater, träna mycket svenska med dem, men mest ser jag fram emot en ny dag då människor kommer till butiken för att handla och samtidigt medverka till humanitet genom cirkulär konsumtion.

Text: Geovanna B



# Mot drömmen om att bli neurokirurg

**Mitt namn är Rhoda och jag studerar till undersköterska, med drömmen om att bli neurokirurg.**

## Varför jag studerar till undersköterska

Jag valde den här utbildningen för att jag drivs av mötet med människor och viljan att hjälpa. Nu är jag på min tredje termin och det går jättebra. Jag trivs med att kombinera teori och praktik, då det ger mig en djupare förståelse för hur kroppen fungerar i verkligheten.

## Varför jag vill bli just neurokirurg

Min stora dröm är att bli läkare med specialisering inom neurokirurgi. Jag är fascinerad av hjärnans och nervsystemets komplexitet. Att få arbeta med den precision som krävs för att operera i hjärnan eller ryggraden, och att kunna hjälpa patienter med livsavgörande ingrepp, är det mest utmanande och meningsfulla jag kan tänka mig.



Bild: Mawa C

## Praktik (=APL, Arbetsplatsförlagt lärande) – en viktig grund

Praktiken är den bästa delen! Jag har gjort min praktik inom LSS och på ett äldreboende. Det jag tycker är roligast med praktiken är att få se hur de teoretiska kunskaperna används praktiskt och att få bygga relationer med de jag hjälper.

Inom LSS och äldreomsorgen har jag lärt mig vikten av lyhördhet och att förstå patientens behov även när de har svårt att uttrycka sig. Jag har fått ge personlig omvårdnad, dela ut mediciner och observera hälsotillstånd. Det har lärt mig att varje liten detalj i en patients mående är viktig – en insikt jag kommer att ta med mig till framtida neurokirurgiska avdelningar.

## Utmaningar under vägen

Studierna på Studium har inneburit ett högt tempo, särskilt med alla svåra medicinska termer. Under praktiken har den största utmaningen varit att hantera svåra situationer där patienter mår psykiskt eller fysiskt dåligt. Det kräver att man lär sig behålla sitt lugn och vara professionell samtidigt som man visar stor empati.

## Mina framtidsplaner

Efter detta ska jag studera vidare mot läkaryrket. Mitt mål är att arbeta på en neurokirurgisk klinik vid ett universitetssjukhus. Att börja som undersköterska inom LSS och äldreomsorg ger mig en unik grund i mänsklig kontakt som jag kommer att bära med mig hela vägen till operationsalen. Den här utbildningen är det perfekta första steget på min resa.

Text: Rhoda N





# Till min lärare Lena!

## Till min SFI-lärare Lena B

Min lärare är helt enkelt fantastisk och cool. Hon förklarar alltid allt supertydligt och hittar alltid ett tillvägagångssätt för var och en av oss. Tack vare hennes professionalism blir undervisningen intressant och engagerande.

Det är aldrig tråkigt på lektionerna. Hon har en världens bästa humor och vi skrattar ofta tillsammans. Ibland kallar hon oss *mina kycklingar* och vi känner oss varma och mysiga som i en riktig familj.

*Olha M*

## Till min SFI-lärare Lena

Min lärare Lena är både snäll och rolig. Hon skämtar mycket och kallar mig ibland "Pavel Avel", vilket alltid får mig att skratta. Men om man kommer för sent kan hon bli lite arg! Hon förklarar alltid tills man förstår och har stort tålamod med alla. Ibland känns det som att hon är min svenska bonusmamma.

*Pavel C*

## Lena - inspiratören som väcker elevernas inre glöd

När lektionen börjar är det inte tystnaden som präglar klassrummet. I stället lyser en tydlig entusiasm i elevernas ögon när de följer sin lärares genomgång. Det är som om lektionen är en levande berättelse snarare än ett påtvingat ämne.

I sin pedagogik satsar hon på interaktiva metoder, där lektionerna förvandlas till praktiska aktiviteter och öppna diskussioner. På så sätt skapar hon en stimulerande lärmiljö som uppmuntrar oss i klassen att delta – även de som i vanliga fall är rädda för att göra fel. Jag är inte rädd för att göra fel och jag känner mig trygg. Tack Lena!

*Peter Y*

## Hej! Jag heter Ihor och kommer från Ukraina. Jag är redan över 60 år. Jag kom till Sverige på grund av kriget som tyvärr fortfarande pågår i mitt land.

I Sverige har man infört språkkurser i svenska för invandrare (Sfi). Elever har möjlighet att fortsätta sina studier på komvux och senare på högskola eller universitet. I Sverige och i vissa andra länder är utbildning gratis. Sverige är ett fantastiskt land.

Göteborg har tagit emot mig och lärt mig med respekt att tala vårt gemensamma språk som blir svenska. På skolan där jag går har jag fått många nya vänner. Alla pratar förstås sitt eget modersmål men vi lär oss svenska tillsammans.

På skolan i Majorna arbetar fantastiska lärare som tack vare sina individuella undervisningar hjälper varje enskild elev att nå sitt mål att integreras till det svenska samhället vilket går betydligt snabbare än att man ska studera ensam.

Vi elever i min grupp lär oss svenska och vi försöker lära oss att förstå varandra trots våra olika språk. Vår kommunikation blir alltmer intressant och naturlig ju mer vi lär oss.

Diktamen med ord och meningar hjälper mig ofta att träna minnet. Dessutom gillar jag den populära Kahoot\* och förhoppningsvis är inte jag den enda.

*\*Kahoot: en app som man spelar och skapar quiz med*



Vi får lära oss att skriva olika typer av texter. Lektionens innehåll beror på vår lärare Lena. Hon är en uppmärksam och en rättvis lärare. Hennes professionalism kommer tydligt i uttryck i hennes krävande arbete som lärare. Hon förmår och förmedlar ämnesinnehåll på ett lättillgängligt sätt. Det befäster sedan elevernas kunskap genom repetition.

I klassrummet gäller en viktig regel och det är att man måste tala svenska. Dessutom är Lena även psykolog, säger jag, med ett skratt! Hon kan prata med varje elev och diskutera mål och förutsättningar och har ett bra sätt för att lösa problem.

Hon ser till att uttalet blir rätt och rättar till felet i rätt tid. Det råder alltid en positiv stämning i klassen. När Lena skämtar lyser hennes leende upp i hela klassrummet. Hon är bedårande.

Vi brukar ofta titta på filmer tillsammans om Sveriges historia, vardagsliv, kultur och om nationella helgdagars ursprung och om den svenska naturen.

Vi har besökt flera museer i Göteborg och har promenerat runt om i staden. Vi fick skriva om vad vi sett och vad vi tyckte om.

Många av berättelserna ur vår lärare Lenas liv har varit intressanta för mig och mina klasskamrater. Lena är verkligen en fantastisk lärare. Jag vill uppriktigt tacka henne för den kunskap jag har fått.

Jag önskar att alla lärare har god hälsa och fortsätter med framgång i sitt pedagogiska arbete.

Lycka till med studierna allihopa!  
Vi kämpar tillsammans!

Mvh

*Ihor S*

# På Studium **stinker** alla parfymer!

Verben: dofta, lukta och stinka.

Verbet **dofta** är positivt.

**Lukta** är neutralt. Det kan både lukta gott och lukta illa.

Verbet **stinka** är dock bara negativt.

Tänk på att det inte är tillåtet att använda parfym på Studium. Det är fortfarande flera personer på skolan som använder parfym, trots förbudet. En del personer mår dåligt på skolan på grund av det här.

Vad som doftar gott och vad som stinker är subjektivt. Det betyder att något som du själv tycker om kanske någon annan inte tål. Om man är rädd att lukta svett, så finns det mild deodorant att använda.



**Förbud mot  
parfym och  
starka dofter**

*Text: Andreas H*

# Tjôta\* med en kompis!

Var går gränsen mellan att lukta gott tills att det luktar äckligt? Vad är lagom tycker du? Vad säger arbetsplatser om att ha parfym?

Tänker du på din hälsa? Vad gör du för att hålla din hälsa på topp? Är det viktigt med pauser för att må bra? Hur många pauser anser du är viktigt att ta under en dag? Vad är egentid? Har du det?

Har du något drömjobb? I vilket land skulle du helst vilja jobba i? Vilka är de perfekta arbetstiderna för dig? Hur ser en bra arbetsvecka ut?

Vilket var ditt första jobb? Hur kändes det att gå till jobbet den dagen? Hur blev du bemött av kollegorna?

Snart är det sommar! Vad ska du göra på sommaren? Vågar du bada i havet? Kommer du surfa för mycket på mobilen istället för att njuta? Vilka aktiviteter har du planerat? Eller ska du bara ta dagen som den kommer?

Vilket är det sämsta arbetet på marknaden? Finns det något jobb du inte vill ha? Finns det dåliga arbeten? Vad är det sämsta jobb som du har haft? Kan man göra en dålig arbetsplats bättre? Hur? Har man ett eget ansvar att förbättra situationen på jobbet?

\*tjôta [öppet ö som i göra] verb ~de ~t •  
<prov. (västsv.)> snacka, diskutera

# Svenska ordspråk & idiomatiska uttryck



Bild: Andreas H

Eleverna på Komvux, Anpassad utbildning på Styrmansgatan illustrerar olika svenska idiomatiska uttryck och ordspråk under bildlektionen. På bilden syns eleverna: Emma J, Eman I och deras lärare Malin E.



Bild: Annika E



Exempel: **De är lika som bär!**

**Förklaring:** De liknar varandra i mycket, de har samma egenskaper

- båda är lärare i SFI på Styrman
- de är ungefär lika långa
- båda har jeans och sneakers och en jacka av samma märke och modell.

Kan du gissa vilka dessa **två bär** är...?

**Ordspråk och idiomatiska uttryck** förekommer i nästan alla kulturer och språk runtom i hela världen. Ibland är logiken långsökt och ursprunget vagt, men inte sällan sätter de fingret på något väsentligt i vår tillvaro. Historien kan spåras ända tillbaka till den sumeriska kulturen, men det är troligt att det

är ett ännu äldre språkligt fenomen. Varför tycks detta behov uppstå hos oss människor? Kanske är det på grund av en kommunikativ brist som blottas när en situation uppstår, där en enklare fras eller resonemang inte kan göra situationen rättvisa. Ofta bär ordspråken med sig moraliska implikationer och är tänkta att fungera sedelärande.

### Stå med skägget i brevlådan:

**Vara i knipa:** När flygbolaget plötsligt gick i konkurs stod många resenärer med skägget i brevlådan.

### Ha fjärilar i magen:

**Känna sig nervös:** Trots många år inom teatern har hon fortfarande fjärilar i magen innan hon ska upp på scenen.

### Ha huvudet på skaft:

**Vara mycket klipsk:** Hon har huvudet på skaft och är väl bevandrad i den politiska samhällsdebatten.

### Tala är silver, tiga är guld:

Det är ofta bättre att tiga än att tala.

### Ingen rök utan eld:

Det ligger någon sanning i varje rykte.

Text: Jonatan G, lärare i Sfi  
Bild: Andreas H



### Vara ute och cykla:

**Missta sig helt:** Är jag helt ute och cyklar eller skulle inte vi ha möte nu?

### Få bita i det sura äpplet:

**Tvingas acceptera något obehagligt:** Blir inte inspelningen bra första gången får man bita i det sura äpplet och göra om alltihop.

### Ha ögon i nacken:

**Se allt:** Det gäller att ha ögon i nacken om man ska kunna hålla ordning på en stökig klass.

### Som fisken i vattnet:

**I sin rätta miljö, vilket ofta medför en känsla av trivsel och hemtamhet.** Hon talar flytande franska och är som fisken i vattnet i Paris. Han trivs som fisken i vattnet med sitt jobb som dietist.

### Bättre sent än aldrig:

**Bättre att något över huvud taget äger rum, även om det är sent, än att det aldrig sker.** Hon postade breven i sista stund, men bättre sent än aldrig.

Kan du komma på någon motsvarighet till

uttrycken här på

andra språk som du kan?

Urval av uttryck:

Mary-Ann L S, Jonatan G, Åsa J och Andreas H  
(lärare i Sfi)

Förklaringarna är hämtade ur SAOL

# Konst med svenska ordspråk & uttryck



gåsta i  
brullodan  
med saggat



tjättlar i magen



Ha huvudet på skaff



Ögonracken

Emani



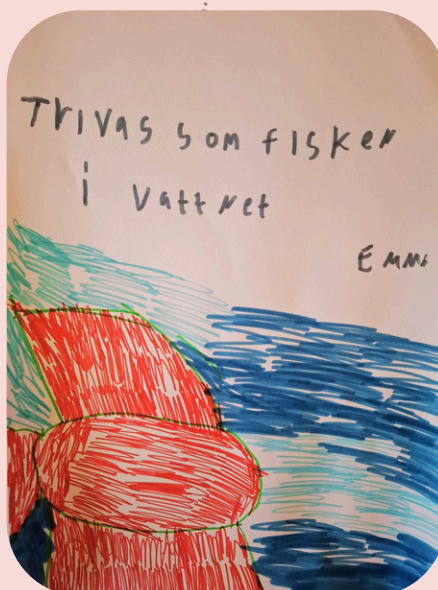
Nu är du ute och  
cyklar



Bitat det sura äpplet



Inger rök utan  
eld



Trivas som fisker  
i vattnet

Emmi



Bättre sent än aldrig!

# Temadag

## Viktiga kvinnor

### på Kviberg



**Internationella kvinnodagen 8 mars ska uppmärksammas! Det tycker många elever och lärare. Därför har vi på skolan i Kviberg, tema "Viktiga kvinnor".**

Sarah som är lärare på kurs C har i flera år läst och skrivit texter med eleverna om viktiga och starka kvinnor. Eleverna väljer en kvinna som de tycker är en viktig och/eller stark kvinna att skriva om.

Vi vill uppmärksamma alla de kvinnor som vi känner, eller känner till, men som inte alltid får synas så mycket.

Vi har en utställning med berättelser om viktiga kvinnor. En del av berättelserna har eleverna läst in så du kan lyssna på dem med hjälp av QR-kod. Eleverna går runt och läser om viktiga kvinnor, svarar på frågor till texterna, lyssnar på texterna och skriver och berättar om kvinnor som på något sätt är viktiga för dem. Det finns många nya ord i texterna.

Många elever skriver texten både på svenska och på sitt modersmål.

*Text och bild: Josefine W*

*På bilden: Medina M A och Nazret M A*

"Det är kul att se många berättelser som sätts upp på skolan och att se elever gå runt och läsa dem. Det roligaste är att se att eleverna som skrivit texterna är väldigt stolta. Och jag är så stolt över alla elever som är med i utställningen och vill tacka alla för ett gott samarbete!" säger Sarah.

Medina och Nazreth på bilden tycker det är viktigt att berätta om kvinnor.

"I deras hemländer tycker fortfarande många män att kvinnor ska vara hemma och laga mat och städa, vara tysta. De tror att kvinnor inte kan lika bra som män. Så tänkte man för 100 år sen. Män visar inte alltid respekt för kvinnor. Det ska vara samma för kvinnor som för män. Kvinnor gör ofta mer, först arbeta och sen fixa hemma. Både män och kvinnor ska ha samma lön också, säger de. Det är inte så nu. Därför är 8 mars, den internationella kvinnodagen, en viktig dag.

Medina valde att skriva om sin kusin Ayla. Ayla jobbar och tar hand om sin familj. Hon är snäll och ger tips. Hon kämpar för sig själv och sina drömmar. Ayla är Medinas förebild.

Nazret skriver om sin mamma. Hon lyssnar och ger råd. Hon stöttar och ger mig kraft, skriver Nazreth. De saknar varandra mycket.



# Kviberg fick besök från Belgien

Jag heter Dimitris och arbetar som språkkordinator på en skola för vuxenutbildning i Flandern, den nederländskspråkiga delen av Belgien. På vår skola undervisar vi i nederländska som andraspråk. Genom ett Erasmus-utbyte fick jag chansen att besöka Studium under en vecka – och vilken upplevelse det var!

Jag blev mycket imponerad av elevernas utveckling på de olika nivåerna. På nivå A såg jag helt nya nybörjare som just hade börjat lära sig sina första ord på svenska. På nivå D kunde eleverna hålla presentationer, läsa böcker och diskutera mer avancerade samhällsfrågor. Det var inspirerande att se hur mycket de utvecklas under sin tid på Studium och ett tydligt bevis på hur effektiv undervisningen är. Undervisningen har en tydlig koppling till vardagen, och lärarna arbetar hela tiden med exempel och situationer från elevernas eget liv.

Det gör att språket känns relevant och användbart. Lärarna gör ett mycket fint arbete och skapar en trygg miljö där alla kan utvecklas i sin egen takt.

En annan sak som gjorde intryck på mig är hur bra stödet runt eleverna fungerar. Koordinatorer och assistenter finns alltid till hands och ger personlig hjälp när det behövs. Det gör att ingen lämnas ensam, och varje elev får möjlighet att lyckas.

Bild: Josefine W



På bilden från vänster: Anki M. (Anca, lärare), Hussein Z, Dildar F, Zaidullah S (elever), Kawkab T, (lärare), Dimitris K (lärare från Belgien)

Den här personliga och varma approachen är enligt mig en av Studiums styrkor. Mitt besök gav mig värdefulla insikter. Det är tydligt att Studium spelar en viktig roll i många människors liv – både när det gäller språkinläring och självförtroende.

Jag åkte hem med en stark uppskattning för det arbete som görs här. Studium är ett mycket gott exempel på hur vuxenutbildning kan fungera på ett genomtänkt och professionellt sätt.

Text: Dimitris K

# Livet är fullt av val

**Livet är fullt av val. Logiska val eller välja med hjärtat. För en tid sedan så fick jag reda på mitt dåvarande jobb på ett bostadsbolag i Alingsås att de ville köpa ut mig från min tjänst.**

Den korta historien är att jag hittade en hel del som behövde lagas akut. Skicka vidare en plan för att stegvis komma åt eftersatt underhåll. Förstår att det var jobbigt att höra. Så tackade ja till erbjudandet att bli utköpt. För det var som en vänlig själ sa, att det drömjobbet du hade när du anställdes sannolikt inte finns längre.

Så mitt i den mörka vintern 2023 så satt jag där utan en plan framåt. Vad skall jag göra nu när jag blir stor? Men så började några pusselbitar klarna. Stora fordon, människor, resor plus min syster som hade kört buss ett tag och hon verkar tycka det vore lite roligt. Så... googlade lite och hittade bussförarutbildningen på MTG. Min magkänsla sa då att det känns rätt så jag sökte.

Inom ett par dagar så fick jag en inbjudan till provkörning. Vist var det nervöst att komma till MTG för ett körprov med frågan inom sig: Hur ska det gå?

Blev mött med världens goaste leende och introduktionen att vi skulle ta en sväng i området. Kändes avslappnat och tror det gick ganska bra. Tog inte länge innan jag fick erbjudande att börja.



Som alla val tidigare i livet så har jag gått mycket efter sunt förnuft. Logik.. vad kan bli bra? Denna gången...Vad gör mig glad? Lite som att komma till Liseberg och bara se det som verkligen ser roligt ut. Utan att fundera på om alla bultar i åkturen verkligen satt fast.

Det är ett beslut jag aldrig kommer ångra. Kanske att jag inte tagit chansen att börja tidigare.

Inför första busslektionen fick vi reda på att Högsbo-rondellen i Göteborg är en av de mest jobbiga rondellerna att köra i. Där var lektion 1. Några dagar senare så kändes rondellen lättare och lättare, samt att det gick att andas samtidigt som jag fick köra skolans MAN Turistbuss.

För varje vecka så var det som fler och fler pusselbitar som föll på plats. Nervositeten blev mer och mer ett lugn inombords. Det blev lättare att se i rondeller hur jag skulle placera en lång turistbuss mellan lyktstolpar, bilister, andra bussar vid små gator kring Korsvägen. Linneplatsen. För varje vecka så spreds mer och mer glädje i klassen och det syntes även på lärarna på skolan att de också kom till jobbet med en glädje som smittade av sig. Ett exempel på detta var när en av busslärarna berättade inför klassen att de kommer försöka hjälpa alla så mycket det bara går om de märker att vi också kämpar fram till avslutningen.

Detta märktes i form av praktiska teori-lektioner. Teoretiska. På olika språk. Hur lärarna pratade av egen erfarenhet vad de lärt sig.

*Fortsätter på nästa sida>*

Kommer aldrig glömma en morgon när min körkollega var tvungen att prioritera sin familj ett par dagar och jag stod där själv med en körlärare och en bokning på 2 timmar och fick frågan om jag ville köra dessa själv. Fick också frågan vilken körning jag önskade mig. Jag råkade säga "Överraska mig". Det var en överraskning som varade i 2 timmar. Motorväg till Onsala, småvägar, grusväg, vändningar, rondeller, konstig trafik. Allt inlindat med smittsam glädje och historier om livet.

Så kom vi tillbaka till inhägnaden vid MTG och fick kommentaren att detta gjorde du ju bra. Och den glädjen som blommande inom mig att jag förmodligen kört på de jobbigaste vägarna i Göteborgsområdet.

Hade roligt och dessutom haft med mig en buss på 18 meter. Något jag trodde var omöjligt när jag började. Men det gick ju!

Efter att ha gått klart utbildning så har jag fått chansen att köra linjetrafik, beställningstrafik, långa bussar, korta bussar och blåa bussar. :)

Skriver dessa rader på ett soligt torg i Oslo utanför centralstationen. Har fått klart alla ansökningar och läkarundersökningar för att få börja köra för Tide buss i Norge. Tanken är att jag skall få komma upp och köra för dom uppe i Tromsö. Jag antar jag skall få köra människor från charterbåtar till aktiviteter och ut för att se midnatt-solen hela vintern. Lite som att få en dröm serverad utan att behöva vakna.

Om någon frågar mig vad man skall bli när man blir stor så hitta något yrke där du kan använda din kunskap, färdighet och som du vill jobba med. Något som gör dig glad och stolt. Var ödmjuk. Lita också på magkänslan!

*Text: Joakim D,  
tidigare elev på bussförar-  
utbildningen på Studium  
Fordon & Transport*

# Sfi-elever på studiebesök hos Studium Fordon & Transport

Vårt besök på Studium Fordon & Transport i Högsbo var en glad och fantastisk upplevelse. Vi är tacksamma för att vi fick chansen att åka på studiebesök med vår lärare Andreas H och träffa lärarna Fehrat M, Eva J, Shamiram D och deras elever. Utbildaren Osman K från Nobina var också på plats den dagen.

Vi deltog i en kort lektion. De lärde oss hur man hjälper en person i rullstol på och av bussen på ett säkert sätt så att ingen skadas. Vi fick tydliga och bra svar på våra frågor som till exempel hur man hanterar konflikter på bussen på ett tryggt och lugnt sätt, samt hur en chaufför kör försiktigt för att se till att passagerarna kommer fram säkert. Som busschaufför är passagerarnas säkerhet det främsta ansvaret och högsta prioritet.

Förutom bussförarutbildningen finns det många andra kurser att välja mellan. De erbjuder också mycket goda möjligheter att få jobb inom det yrke man utbildat sig till. Många elever berättade att de är nöjda med sin utbildning eftersom de lär sig att vara professionella och skickliga i sitt framtida yrke. Lärarna är välutbildade och erfarna.



På bilden: Osman K från kollektivtrafikföretaget Nobina var också på besök hos Fordon & Transport i Högsbo.

Bild: Fehrat M

Nobina är ett företag inom kollektivtrafik som ger kvinnor möjlighet att arbeta hos dem. Det är en bra möjlighet för kvinnor som vill utbilda sig och arbeta som bussförare. Vi pratade om jämställdhet inom yrket och att kvinnor har samma förmåga att lära sig och arbeta som män. Som kvinna skulle jag inte tveka att välja denna utbildning om jag fick chansen.

Text: Mary Ann M, sfi-elev

På bilden från vänster: Fehrat M (lärare) och eleverna Ibrahim C, Mohammed A, Mohamud A, Ly A, Mohammad S, Erfani H, Eva J (lärare) och eleverna Goitom N, Mardin N, Asjad A, Mary Ann M, Jila S, Ronja Q

Bild: Andreas H



# Jobb i krig och fred

**Vi lever i en värld där det pågår många krig. Vi lever också i ett samhälle där människors jobb bestämmer hur de kan leva sina liv och vilka de är. Men det är viktigt att tänka på vad som är kopplingen mellan våra jobb och många konflikter i världen. Leder våra jobb till fred eller krig?**



Har vi tänkt så om våra arbeten? Till exempel i Göteborg jobbar många personer med IT och nu också AI. Många personer studerar och forskar eftersom Göteborg har två stora universitet. Men vem är AI eller IT till för egentligen? Vilket är det samhällsnyttiga målet för AI och IT-jobb som många personer arbetar med? På samma sätt, hur mycket av forskningen på universiteten hjälper arbetarklassen?

Eftersom jag är forskare inom samhällsvetenskap med fokus på människor och miljö, söker jag jobb inom det området. Men jag hörde nyligen att samhällsvetenskapliga studier får mindre pengar från svenska staten, vilket kanske gör att det inte finns så många jobb nu.

I dagens värld, tycker jag att det är viktigast att vi tänker på samhällsnyttiga jobb. Är lärare, sjuksköterska, brandman, städare och bonde mer samhällsnyttiga yrken? Eftersom många elever på Studium kommer från andra länder än Sverige, kan vi också reflektera över våra länder och vad som är samhällsnyttiga jobb där.

Och slutligen, hur värdesätter man olika jobb? Motsvarar den sociala respekten och lönen i yrket faktiskt de sociala behov som finns?

Det är några frågor som jag tycker att vi kan beakta när vi tänker på vårt nuvarande jobb eller när vi söker nya jobb i framtiden.

*Text: Annie J, Sfi-elev*

*Bild: Kalle B*

# När kriget tar familjen ifrån dig

**Krig är inte bara ljudet av explosioner och skott. Krig är rädsla, otrygghet och människors liv som faller samman. Det är att somna i lugn och vakna upp till bombernas ljud, där ingenting längre är som förut. Jag upplevde själv denna verklighet under kriget mellan Iran och Irak 1979.**

Under de första dagarna av kriget hade många svårt att tro att det verkligen hade börjat. Radio och TV rapporterade att den irakiska armén hade attackerat städer och byar i västra och södra Iran.

För människor som bodde långt från kriget kändes detta överkligt och avlägset. På den tiden fanns varken mobiltelefoner eller snabba kommunikationsmedel som i dag, vilket gjorde det ännu svårare att förstå situationens allvar.

Men verkligheten förändrades snabbt. Bara några dagar senare började stora grupper av krigsdrabbade människor anlända till landets centrala, norra och östra delar. De hade tvingats lämna sina hem, sina ägodelar och sina minnen bakom sig för att överleva. Många hade förlorat sina nära och kära i bombningarna och bar på en djup sorg och rädsla.



Den plötsliga ankomsten av så många människor skapade stora utmaningar. Invånarna i dessa städer möttes av scener som var svåra att föreställa sig: mödrar som höll sina barn tätt intill sig, barn som klamrade sig fast av rädsla, och män som hade blivit tysta eftersom de inte längre hade ord kvar.



De flesta hade ingenting med sig - ingen mat, inga kläder, inget hem. De var hungriga, törstiga och utmattade. Vissa var skadade, andra djupt traumatiserade. Moskées, skolor och offentliga byggnader förvandlades till tillfälliga skyddsplatser, men de kunde aldrig ersätta känslan av ett hem eller en familj.

Många av de drabbade var kvinnor och barn. Fäderna var antingen vid fronten eller hade förlorat sina liv. Barn som borde ha lekt och gått i skolan växte istället upp med rädsla och osäkerhet. De somnade till ljudet av gråt och vaknade med oro för framtiden.

*Fortsätter på nästa sida>*

Familjer splittrades. Vissa förlorade sina liv, andra försvann och många tvingades att skiljas åt. Det som en gång var en varm och trygg familj blev till ett smärtsamt minne. Kriget förstörde inte bara hus och byggnader - det krossade också hjärtan.

Samtidigt förvärrades situationen av ekonomiska problem och brist på mat. Även de som inte direkt drabbats av kriget påverkades, men det var de krigsdrabbade som led mest. Det var varken flyktingar eller invandrare - det var bara människor som försökte överleva. De förlorade inte bara sina hem, utan också sina identiteter. De fick ett enda namn: krigsdrabbade -ett ord fyllt av smärta.

De kämpade inte längre för ett bättre liv utan bara för att överleva. Sjukdom, hunger, hemlöshet och ensamhet blev en del av deras vardag. Människor som en gång levt i trygghet och välstånd kämpade nu för en bit bröd och en plats att sova på.

I slutändan är krig resultatet av beslut som fattas av regeringar, politiker och ibland religiösa ledare. Men det är vanliga människor som betalar priset. Familjer som inte haft någon roll i dessa beslut bränns i krigets eld och förlorar allt.

-Jag hoppas att alla krig tar slut en dag. Att inget barn längre ska behöva höra ljudet av explosioner, att ingen mor ska behöva förlora sitt barn och att inga familjer ska tvingas lämna sina hem. Världen kan bli en bättre plats -om vi väljer fred istället för krig.

*Text: Manoucher R,  
Sfi-elev*



*Bild: Andreas H.*

# Det är inte vi som är ute och cyklar!

## Till er i Utbildningsförvaltningen som är ute och cyklar!

Underlätta för oss cyklister! Vi är många elever och personal som cyklar till skolan och jobbet varje dag. Vi vill ha fasta cykelställ och helst under tak där man kan låsa fast sin cykel säkert. I dagsläget är vi med elcykel tvungna att ta med oss batteriet in på skolan vilket inte är tillåtet på grund av brandrisken. Det vill vi naturligtvis helst undvika. Vi vill följa reglerna. Därför vädjar vi till att ni i Utbildningsförvaltningen ska ge oss bättre förutsättningar för cykelparkering.

Redan 25 oktober 2025 beslutade Förvaltningsledningen om **Riktlinjer för cykelparkering och cykelbatterier**. Där står det bl.a. att:

- Det är inte tillåtet att ta med privata cykelbatterier in på arbetsplatsen eller att ladda dem i lokalerna.

- Skåpen för batteriförvaring ska erbjuda enkel åtkomst för behöriga användare, med tydliga instruktioner och märkning.

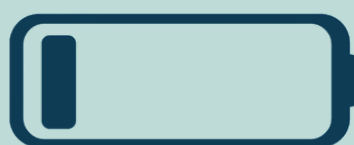
- Storleken och antalet platser ska anpassas efter det beräknade behovet, med möjlighet till framtida expansion.

- Cykelställ ska vara utformade för ramlåsning. Lösa framhjulställ får inte förekomma.

Vi är övertygade om att fler skulle börja cykla till och från skolan och arbetet om det fanns en trygg plats att lämna sin cykel på. Som det är nu så vågar man inte lämna sin dyrgrip ensam på skolgården hela dagen.

Ingenting har hänt sedan oktober! De lösa framhjulställen står kvar, inga skåp för batterier finns och det finns inga möjligheter att låsa sin cykel säkert. Därför undrar vi när det här beslutet kommer att verkställas hos oss. Vi är nämligen inte ute och cyklar!

*/Två ihärdiga cyklister*



# Dé läste du Ia?

Text: Google Gemini AI

1. Vilket yrke drömmer Bessi själv om att ha i framtiden?
2. Jalirah har två jobb samtidigt som hon pluggar. Hur fick hon sitt andra jobb?
3. Betele kom till Sverige för att spela fotboll. Vilken cup deltog han i första gången han kom hit?
4. Karin F studerar till ett nytt yrke. Vad jobbade hon som tidigare och vad ska hon bli nu?
5. Wilson jobbar som tidningsbud och tränar samtidigt inför ett speciellt lopp. Vilket lopp är det?
6. Varför valde Jonida att stanna kvar längre på sin praktik i caféet än vad som var planerat?
7. Varför är det förbjudet att använda parfym på Studium?
8. Vad är skillnaden mellan en rast och en paus?
9. Sonia gjorde praktik på ICA Maxi. Vad tyckte hon var det mest spännande med praktiken?
10. Lyn läser till måltidsbiträde. Vad skulle hon vilja starta för egen verksamhet om hon har råd?
11. Är syftet med språkpraktik enligt praktikcoacherna att man ska få ett jobb direkt?
12. Filip hade praktik på ett hunddagis. Vilket är hans viktigaste tips till andra som ska vara utomhus mycket?
13. Både blivande läraren Karin och blivande måltidsbiträdet Lyn valde att byta yrke och studera något helt nytt mitt i livet. Hur ser du på att byta karriär när man blir äldre?
14. Många av eleverna berättar att de i början var rädda eller nervösa för att prata svenska på sin praktik, men att de sedan fick bättre självförtroende. Har du haft en liknande upplevelse?
15. Vilka tre "grundläggande värden i arbetslivet" nämns i texten av Ercan att ungdomarna fick praktisera?

## I nästa nummer:

### Tema för nästa nummer?

Rösta **här**

Rösta senast 15 juni!

Har du något bidrag till skoltidningen,  
vänligen mejla tidningsredaktionen på:

**studium.skoltidning@educ.goteborg.se**

Skriv gärna om temat, med det är inte obligatoriskt.



Under rubriken Studium-Solen kan du skriva om något positivt som hänt under din studietid. Du kan också tacka någon speciell person som hjälpt dig med dina studier.

Sista dag för inlämning av bidrag, gärna text OCH bild:

**15 oktober 2026**

Obs! Redaktionen väljer ut vilka bidrag  
som kommer med i tidningen.

Utgivning av nummer 3 planeras till november månad 2026.